

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Нижне-Кузлинская основная общеобразовательная школа»**

Утверждаю

Директор школы

_____ Л.Н.Петрова

Программа

**пришкольного летнего оздоровительного
лагеря с дневным пребыванием детей «Бодрята»**

Автор-составитель:

Угольникова Л.Я., начальник лагеря

Нижние Кузлы

2024 г.

1. Пояснительная записка

В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность и ее саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе в летних оздоровительных лагерях. Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей.

Актуальность программы

Очень важно для здоровья детей, чтобы после долгого периода учебного года произошла разрядка накопившейся напряжённости. Участниками лагерной смены являются дети, разные по состоянию здоровья, с различными творческими способностями, успеваемостью, социальным опытом, из разных семей. Поэтому во время летних каникул необходимо обеспечить полноценный организованный отдых детей, т. е. сделать его занимательным, насыщенным, полезным для физического и психологического здоровья. Ежегодно для обучающихся проводится оздоровительная смена в лагере дневного пребывания на базе МАОУ «Нижне-Кузлинская ООШ». Для того чтобы отдых сделать полноценным была разработана комплексная программа «Бодрята».

Данная программа предусматривает организацию летнего отдыха и оздоровления детей в условиях лагеря дневного пребывания при образовательном учреждении. Принимая во внимание эмоционально – психические перегрузки ребенка в школе и семье, перед воспитателями стоит цель организации эффективной оздоровительной работы с детьми.

Новизна программы

Новизна и оригинальность программы заключается в гармоничном сочетании физкультурно – оздоровительной, художественно - творческой, трудовой, экологической деятельности обучающихся. Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Направленность программы:

- творческая;
- естественнонаучная;
- физкультурно-оздоровительная;
- художественная;
- туристско-краеведческая;
- социально-педагогическая.

Направления программы основываются на формировании мотивации к здоровому образу жизни, патриотическому и трудовому воспитанию и, конечно же, оздоровлению и закаливанию детей.

Адресат программы

Программа реализуется в течение одной лагерной смены (21 дней). Это обусловлено характеристиками нашей школы:

Школа сельская, основная общеобразовательная, малокомплектная, общее количество учащихся 3 человек. Количество детей в смене – 3 человек. В лагере отдыхают практически все учащиеся с 4 по 9 класс. Поэтому отряды разновозрастные. При комплектовании особое внимание уделяется опекаемым детям.

Цели программы:

- создание условий для организованного отдыха учащихся в летний период, развития личности ребенка, укрепления физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитания лучших черт гражданина;

- предупреждение вовлечения в террористическую и экстремистскую деятельность обучающихся, совершенствование информационно-пропагандистских мер, направленных на противодействие идеологии терроризма.

Задачи программы:

- создание условий для организованного отдыха детей;
- пропаганда здорового образа жизни, привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья, содействие полноценному физическому и психическому развитию;
- приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления;
- формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры;
- формирование у школьников навыков общения и толерантности;
- изучение исторического прошлого своей Родины, формирование чувства гордости, любви к родному краю.

Сделать отдых детей более занимательным, насыщенным, полезным для физического и духовного здоровья и предусматривает программа школьного оздоровительного лагеря «Бодрята».

Ожидаемые результаты реализации программы:

- укрепление здоровья детей;
- улучшение социально-психологического климата в лагере;
- снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей;
- укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей;
- формирование умений, навыков, приобретение жизненного опыта адекватного поведения в экстремальных ситуациях;
- совершенствование материально-технической базы организации летнего отдыха и оздоровления детей;

- создание благоприятных условий для оздоровления детей через сотрудничество с учреждениями дополнительного образования, ГИБДД, МЧС.

Принципы реализации программы:

Программа летнего оздоровительного лагеря «Бодрята» с дневным пребыванием детей и подростков опирается на следующие принципы:

1. Принцип гуманизации отношений – построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности – результатом деятельности воспитательного характера в ЛДП является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

3. Принцип демократичности – участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.

4. Принцип дифференциации воспитания – дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соответствии с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

5. Принцип творческой индивидуальности – творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

6. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены:

- безусловная безопасность всех мероприятий;
- учет особенностей каждой личности;
- возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря;
- достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря;
- распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня;
- четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря;
- моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых;
- ежедневное стимулирование наиболее активных ребят (вручение звездочки);
- ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

2. Содержание программы

Этапы реализации программы

На время смены общеобразовательное учреждение превращается в страну игр и творчества. Дети в отряде в первый день придумывают название, девиз, свой отличительный атрибут, речевку, эмблему. Работа поставлена так, что ребята сами готовят танцы, песни, осуществляют обмен информацией, занимаются подготовкой общих творческих дел. Каждое утро отряды получают творческое задание, для выполнения которого отводится определенный срок. В ходе реализации программы каждый отряд подготовит: представление, выставку творческих работ. Во время проведения лагерной смены воспитатель и вожатый создают атмосферу творчества, содружества, личностного успеха.

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде модулей:

1. Организационный модуль. Формы работы:

- планирование;
- подготовка к лагерной смене;
- оформление лагеря;
- подготовка материальной базы;
- определение обязанностей;
- подготовка к сдаче приемной комиссии;
- организация питания.

2. Оздоровительный модуль.

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- осмотр детей медицинским работником;
- утренняя гимнастика;
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере);
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий:
- спортивные эстафеты;
- подвижные спортивные игры;
- инструктажи по ТБ;
- экскурсии.

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период:

- инструктажи для детей: «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных

мероприятий», «Правила безопасного поведения на водных объектах и оказания помощи пострадавшим на воде» и другое;

- Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности: «Один дома», «Безопасность в доме», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила поведения и безопасности человека на воде», «Меры доврачебной помощи», «Меры профилактики коронавируса».

3. Творческий модуль. Формы работы:

- коллективно-творческая деятельность;
- участие в общелагерных мероприятиях;
- экскурсии;
- конкурсы;
- викторины.

Объективные факторы работы лагеря

Модель лагеря имеет ряд объективных факторов, которые и определяют специфику её работы:

Временный характер детского объединения.

Разнообразная деятельность – насыщенность всего периода разноплановой интересной деятельностью делают пребывание в лагере очень привлекательным для детей, которые в силу своего возраста стремятся «попробовать всё и успеть везде». В оздоровительном лагере предлагается самый разнообразный спектр занятий.

Интенсивность освоения детьми различных видов деятельности – заинтересованность ребёнка каким-либо делом посредством достижения последующего определённого положительного результата. В этом смысле личностно-ориентированный подход означает, что степень интенсивности должна быть адекватна индивидуальным возможностям человека.

Изменение позиции ребёнка – своеобразное разрушение прежнего, подчас негативного, стереотипа поведения.

Чёткий режим жизнедеятельности – максимальное использование природно-климатических факторов, рациональная организация всей жизнедеятельности детей.

Здоровьесберегающие технологии – воздушные ванны, разучивание спортивных комплексов упражнений.

Методическое обеспечение программы

Научно-методическое обеспечение:

- тематическое планирование работы отрядов;
- организация режима дня;
- детское самоуправление;
- дидактические материалы;
- методическая копилка.

Методы реализации программы

Основными методами организации деятельности являются:

- метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- методы театрализации;
- методы состязательности (распространяется на все сферы творческой и спортивной деятельности);
- метод стимулирования.

Основными формами организации деятельности являются:

- коллективно-творческое дело;
- ролевая игра;
- фестиваль, конкурс;
- мастер-класс;
- прогулки, экскурсии.

Для эффективной работы в лагере активно используются:

1. Методика КТД. Для воспитания детского коллектива на протяжении многих лет занимают особое место коллективно - трудовая деятельность и коллективно-творческие дела. Эта методика, технология, учитывающая

психологию детей младшего школьного и подросткового возраста, дает каждому возможность сделать свой вклад в общее дело, приобрести навыки общения, научиться совместно выполнять задуманное, делить успех и ответственность с другими, узнать друг о друге много нового. Таким образом, идут два важных процесса одновременно: формирование и сплочение коллектива и формирование личности. У каждого, кто участвует в КТД, пробуждается творческий потенциал, возникают самые добрые чувства к своим товарищам. Дело – это событие, любые действия, выполнение которых требует от ребенка заботу об окружающих людях, о коллективе, друг о друге. Коллективное дело – событие (набор действий), осуществляемых посредством совместных усилий всех членов коллектива – воспитанников и воспитателей. Коллективно-творческое дело (КТД) – событие, либо набор действий, предполагающий непрерывный поиск лучших решений, жизненно-важных задач и задумывается, планируется и реализуется, и оценивается сообща.

Виды КТД:

- организаторские дела (метод взаимодействия);
- общественно-политические дела (беседы, лекции);
- познавательные дела (познавательные игры: ребёнок должен узнать, как можно больше об окружающем мире);
- трудовые дела (способствуют развитию трудовых навыков).

2. Методика самоуправления Развитие самоуправления в коллективе детей играет важную роль. С одной стороны, этот процесс обеспечивает их включенность в решение разных проблем, с другой, - формирует социальную активность, способствует развитию лидерства. Детское самоуправление – форма организации функционирования коллектива, обеспечивающая развитие у детей самостоятельности в принятии и реализации решения для достижения поставленных целей. Самоуправление развивается тогда, когда дети оказываются в ситуации выбора решения поставленной проблемы. Именно принятие решения является ключевым для формирования мотива

группового действия. Самоуправление в лагере развивается практически во всех видах деятельности временного детского коллектива.

Система мотивации и стимулирования

В течение всей смены стимулируется личностное развитие и рост каждого ребёнка, посещающего летний оздоровительный лагерь дневного пребывания «Бодрята». Ребята получают бонусы за активное участие в каждом виде деятельности, предложенном участникам смены. У всех есть выбор – проявлять себя в чём-то одном, или участвовать в нескольких направлениях. В зависимости от этого каждый участник смены может достигнуть определённого звания по результатам окончания смены.

За активное проявление себя в различной деятельности участник смены получает звездочку определённого цвета. Таким образом, каждый ребенок в течение смены собирает свое «созвездие» достижений:

- красный – активность в общелагерных мероприятиях;
- желтый – активность в отрядной деятельности;
- синий – активность в спорте;
- зелёный – дисциплинированность.

Личные результаты каждого отмечаются ежедневно и заносятся в «Созвездие достижений». Ежедневно каждый участник может получать звездочки разных цветов. Самые успешные и активные дети получают грамоты при подведении итогов по окончании смены.

Учёт звездочек ведётся «наставниками детей» (воспитатель, вожатый), которые ежедневно осуществляют мониторинг достижений.

План-сетка воспитательных мероприятий ЛДП «Бодрята»

(МАОУ «Нижне-Кузлинская ООШ»)

Девиз лагерной смены 2024 года: «Улыбайся каждый раз, для здоровья это класс!»

№ п/п	Дата	Мероприятия	Ответственные
1 день	03.06.2024	Торжественная линейка, посвященная открытию лагерной смены 1. Инструктаж по ТБ (вводный инструктаж), противопожарной безопасности (эвакуационные выходы в школе) 2. Конкурс рисунков «Мир глазами детей». 1 июня - день защиты детей. Викторина «родной мой край!» 3. Подготовка к юбилею школы 4. Отрядные огоньки «Будем знакомы. Будем дружить». Оформление атрибутов лагеря. 5. Минутка здоровья «Личная гигиена»	Начальник лагеря Угольников Л.Я. Воспитатель – Егорова Л.Н. Вожатый - Кузьмина Е.А. Мед. работник – Гаврилова А.И.
2 день	04.06.2024	1. Разучивание лагерных отрядных песен, отрядных девизов, речёвок. 2. Инструктаж: ТБ при проведении подвижных игр и спортивных соревнований 3. Подвижные игры на свежем воздухе, спортивные эстафеты. 4. Минутка здоровья: «Правильное питание – залог здоровья» 5. Игровая - конкурсная программа «Час весёлых затей». 6. Подготовка к юбилею школы 7. Просмотр фильма о первом учителе, обсуждение. Рассказы детей о своих первых учителях и первых днях в школе.	Начальник лагеря - Угольников Л.Я. Воспитатель – Егорова Л.И. Вожатый – Кузьмина Е.А.
3 день	05.06.2024	1. Инструктаж по ТБ при проведении массовых мероприятий. 2. Юбилей школы. Участие в концертной программе. Рассказы детей о директорах школы, об учителях.	Начальник лагеря - Угольников Л.Я. Воспитатель - Егорова Л.И. Вожатый – Кузьмина

		<p>3.Познавательная игра-викторина «Азбука юного пешехода»</p> <p>4. Минутка здоровья «Отдыхай и загорай. Первая помощь при солнечном ударе».</p> <p>5. «А ну-ка, мальчики!» - спортивные соревнования сильных, ловких, смелых.</p> <p>6. Игровая программа «Ключи от лета»</p>	<p>Е.А.</p> <p>Мед.работник – Гаврилова А.И.</p> <p>Инспектор ОПДН – (по возможности)</p>
4 день	06.06.2024	<p>День безопасности: «Детям «маленькой страны» – безопасную жизнедеятельность»</p> <p>1. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма(эстафета велосипедная по выполнению практических заданий на местности с проверкой правил дорожного движения)</p> <p>2. Проведение тренировочных занятий по эвакуации детей и личного состава при экстремальных ситуациях.</p> <p>3. Беседы, просмотр фильмов и видеороликов о безопасном поведении детей на водных объектах.</p> <p>4. Разгадывание загадки, кроссвордов, шарад, ребусов.</p> <p>5.Путешествие по станциям: «Наша безопасность»</p>	<p>Начальник лагеря - Угольников Л.Я.</p> <p>Воспитатель - Егорова Л.И.</p> <p>Вожатый – Кузьмина Е.А.</p>
5 день	07.06.2024	<p>1. Инструктаж по ТБ при обращении с бездомными животными.</p> <p>2. Минутка здоровья «Путешествие в страну витаминию»</p> <p>3. «А ну-ка, девочки!» - спортивные соревнования сильных, ловких, смелых.</p> <p>4.День памяти А.С. Пушкина. Литературный час: «Сквозь века и поколения он не устанет удивлять»</p> <p>5. Конкурс знатоков сказок «У Лукоморья...» Мой любимый сказочный герой.</p>	<p>Начальник лагеря - Угольников Л.Я.</p> <p>Воспитатель – Егорова Л.И.</p> <p>Вожатый –Кузьмина Е.А.</p> <p>Библиотекарь Ташлыкова А.И</p>
6 день	08.06.2024	<p>1. Инструктаж: ТБ по правилам безопасного поведения на дорогах и в транспорте</p> <p>2.Минутка здоровья «Первая помощь при ушибах, ранах, вывихах, переломах»</p> <p>3.Разучивание новых подвижных игр на</p>	<p>Начальник лагеря - Угольников Л.Я.</p> <p>Воспитатель – Егорова Л.И.</p> <p>Вожатый –Кузьмина</p>

		<p>свежем воздухе.</p> <p>4. «Ералаш » театрализованные представления</p> <p>5.Чтение книги «Сын полка» Выставка книг о Великой Отечественной войне.</p>	<p>Е.А.</p> <p>Мед.работник – Гаврилова А.И</p>
7 день	10.06.2024	<p>1. Инструктаж по ТБ(правила безопасного поведения в экстремальной ситуации).</p> <p>2. Минутка здоровья: «Друзья Мойдодыра».</p> <p>3.Полоса препятствий: спортивные игры и эстафеты на свежем воздухе</p> <p>4. «Думай, смекай, отгадывай» квест-игра</p> <p>5.Конкурс рисунка «Лето прекрасная пора» с проведением подвижных игр на свежем воздухе</p> <p>6. Чтение книги «Сын полка»</p>	<p>Начальник лагеря - Угольников Л.Я.</p> <p>Воспитатель – Егорова Л.И.</p> <p>Вожатый –Кузьмина Е.А.</p> <p>Мед.работник – Гаврилова А.И.</p> <p>Филиппова Н.Л. (СДК)</p>
8 день	11.06.2024	<p>1. Инструктаж по ТБ: правила поведения при угрозе террористического акта.</p> <p>2. Минутка здоровья: «Правильная осанка – красота и здоровье человека»</p> <p>3. Интеллектуальный турнир по шашкам .</p> <p>4. Спортивно- развлекательная игра: «Раз, два, три – беги!»</p> <p>5.«Летняя карусель» игровая программа</p> <p>6. 350 лет со дня рождения Петра 1- просмотр фильма</p>	<p>Начальник лагеря - Угольников Л.Я.</p> <p>Воспитатель – Егорова Л.И.</p> <p>Вожатый –Кузьмина Е.А.</p>
9 день	12.06.2024	<p>1.Практическое занятие по правилам безопасного поведения в экстремальной ситуации.</p> <p>2. Минутка здоровья «Как сберечь глаза»</p> <p>3. Конкурс патриотической песни «Ты, любовь моя, Россия!»</p> <p>4.Мастер-класс «Журавлики» (оригами)</p> <p>5. Чтение книги «Сын полка»</p> <p>6.Украшение окон «Окна России».</p>	<p>Начальник лагеря - Угольников Л.Я.</p> <p>Воспитатель – Егорова Л.И.</p> <p>Вожатый –Кузьмина Е.А.</p> <p>Мед.работник – Гаврилова А.И.</p>

		7.Разучивание песен о России	
10 день	13.06.2024	1. Инструктаж по ТБ по правилам безопасного поведения на дорогах и в транспорте, 2. Минутка здоровья: «Закаливание организма – это очень здорово!» 3.Спортивно-развлекательная программа «Бодрячки-здоровячки». 4.Творческая мастерская «Подарок для друга». 5. Развлекательная программа «Супер-парочка «Лето-2023» 6. Чтение книги «Сын полка»	Начальник лагеря - Угольников Л.Я. Воспитатель – Егорова Л.И. Вожатый –Кузьмина Е.А.
11 день	14.06.2024	1.Инструктаж по ТБ при проведении подвижных игр 2. Минутка здоровья «Выбирая спорт, выбираем здоровье». 3. Подвижные игры на свежем воздухе, спортивные скакалочные состязания. 4.Конкурсно - игровая программа «Добрый друг – дорожный знак» 5.Конкурс «Актёрское мастерство» 6. Чтение книги «Сын полка»	Начальник лагеря - Угольников Л.Я. Воспитатель – Егорова Л.И. Вожатый –Кузьмина Е.А.
12 день	15.06.2024	1.Инструктаж по ТБ при проведении спортивных мероприятий. 2.День здоровья и спорта. Под девизом: «Мы за здоровый образ жизни» Малая спартакиада 3. Игровая программа «Солнечный круг» 4.Конкурс «Мисс и мистер Июнь»	Начальник лагеря - Угольников Л.Я. Воспитатель – Егорова Л.И. Вожатый –Кузьмина Е.А. Михеева Г.И.(СДК)
13 день	17.06.2024	1. Инструктаж по ТБ по правилам безопасного поведения на дорогах и в транспорте 2. Велосипедная экскурсия в с. Нижние Кузлы на родники 3. Заочное путешествие «Россия – родина моя» 4..Веселые старты	Воспитатель-Егорова Л.И. Вожатый - Кузьмина Е.А. Библиотекарь – Ташлыкова А.И.
14 день	18.06.2024	1.Инструктаж по ТБ при проведении подвижных игр 2.Литературный вернисаж - «Улыбкой	Начальник лагеря - Угольников Л.Я. Воспитатель – Егорова

		ясною природа сквозь сон встречает утро года». Природа в творчестве А.С. Пушкина 3. Конкурс рисунка «Лето прекрасная пора» с проведением подвижных игр на свежем воздухе	Л.И. Вожатый –Кузьмина Е.А. СДК – Филиппова Н.Л.
15 день	19.06.2024	1. Инструктаж поТБ по правилам безопасного поведения на дорогах и в транспорте, 2.«Ты раскрой мне, природа, объятья, чтоб я слился с красою твоей...» - путешествие в Кузла уютко	Начальник лагеря - Угольников Л.Я. Воспитатель – Егорова Л.И. Вожатый –Кузьмина Е.А.
16 день	20.06.2024	1. Инструктаж поТБ по правилам безопасного поведения на дорогах и в транспорте, 2.Эко – путешествие по красной книге «Исчезающий мир на страницу Красной книги» 3..Велосипедная экскурсия в с. Верхние Кузлы на родник «Зуйка лисьма».	Начальник лагеря - Угольников Л.Я. Воспитатель – Егорова Л.И. Вожатый –Кузьмина Е.А. Библиотекарь – Ташлыкова А.И.
17 день	21.06.2024	1.Практическое занятие по правилам безопасного поведения в экстремальной ситуации. 2. Минутка здоровья «Как сберечь глаза» 3.«Перебирая старые фото...»-урок памяти. 4.Книжно-иллюстративная выставка «Стихи из пламени»	Начальник лагеря - Угольников Л.Я. Воспитатель – Егорова Л.И. Вожатый –Кузьмина Е.А.
18 день	22.06.2024	1. Инструктаж поТБ по правилам безопасного поведения на дорогах и в транспорте, 2.Презентация «Героями не рождаются» 3.«Свеча памяти»-всенародная акция 4. «Я внук того солдата»- презентация – преемственность поколений	Начальник лагеря - Угольников Л.Я. Воспитатель – Егорова Л.И. Вожатый –Кузьмина Е.А. Колганова Л.Я. – директор СДК
19	24.06.2024	1.Практическое занятие по правилам	Начальник лагеря -

день		безопасного поведения в экстремальной ситуации. 2.«Афганистан – моя война»-выставка-диспут, презентация. 3. «Мы друзей в беде не бросим» - час милосердия	Угольникова Л.Я. Воспитатель – Егорова Л.И. Вожатый –Кузьмина Е.А.
20 день	25.06.2024	1 Безопасные действия при совершении теракта. 2.«Что мы знаем о нашей малой Родине и ее людях» - конкурс – викторина 3. «Красота обычаев, традиций мордовского народа»-устный журнал	Начальник лагеря - Угольникова Л.Я. Воспитатель – Егорова Л.И. Вожатый –Кузьмина Е.А.
21 день	26.06.2024	1. Минутка здоровья 2. Праздничный концерт. 3. Закрытие лагерной смены	Егорова Л.И. Кузьмина Е.А.

3 Ресурсное обеспечение программы

Кадровое обеспечение программы

В кадровое обеспечение деятельности летнего лагеря дневного пребывания детей и подростков «Бодрята» входят:

- администрация школы;
- начальник лагеря;
- один воспитатель;
- один вожатый;
- техперсонал школы;
- работник столовой;
- фельдшер ФАПа (на основе Договора);
- библиотекарь сельской библиотеки (на основе Договора);
- художественный руководитель СДК (на основе Договора).

Информационно-методическое обеспечение программы

Программа разработана с учетом следующих нормативно-правовых документов:

1. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 22.11.89 г.).
2. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г.).
3. Закон РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г. №273.
4. Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001 г. № 2688. «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха».
5. Федеральный Закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ.
6. Методические рекомендации по примерному содержанию и разработке образовательных программ, реализуемых в организациях, осуществляющих отдых и оздоровление детей в Оренбургской области.
7. Устав МАОУ «Нижне-Кузлинская ООШ».

8. «Положение об организации отдыха детей и подростков в лагере дневного пребывания при МАОУ «Нижне-Кузлинская ООШ» в период каникул».

Оценка эффективности программы

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, па также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях.

Для выполнения этих условиях разработаны следующие критерии эффективности:

- постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- соответствие содержания мероприятий уровню подготовки и развития детей;
- заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
- творческое сотрудничество взрослых и детей;
- желание участвовать в работе лагеря на следующий год;
- умение участников смены оценивать собственные результаты;
- самостоятельность в занятиях по своему интересу, ответственность;
- характер нравственных отношений со сверстниками, взрослыми;
- качественные изменения физического состояния ребенка;
- расширение знаний о ЗОЖ и способах укрепления здоровья;
- социально значимая направленность деятельности.

Список используемой литературы

1. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.

2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007.
3. Гончарова Е.И., Е.В.Савченко, О.Е. Жиренко. Школьный летний лагерь. Москва «ВАКО» 2004 г.
4. Здравствуй, лето: Сборник инструктивно-методических материалов для организаторов летнего отдыха и оздоровления детей и подростков / Под общ. Ред. С.И. Калашникова, С.В. Адаменко – Ставрополь: СКИПКРО, 2005.
5. «Интересные каникулы. Сборник программ и сценариев для оздоровительно-образовательных центров, детских лагерей и площадок» /под ред. А.Г.Лазаревой. – М.: Илекса; Москва/Ставрополь:, 2012.