Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Нижне-Кузлинская основная общеобразовательная школа»

(МАОУ «Нижне-Кузлинская ООШ»)

**План**

**профориентационной работы**

**в соответствии с Базовым уровнем реализации**

**Профориентационного минимума**

**на 2024-2025 учебный год**

С.Нижние Кузлы, 2024 г.

План профориентационной работы школы

на 2024-2025 учебный год

(Базовый уровень Профориентационного минимума)

Цель: активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности (инструментальной стороны профессионального самоопределения).

Задачи базового уровня:

- организация и систематизация первичной профориентационной помощи;

- развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, важности трудовой деятельности и выбора ее специфики, возможностях профессионального образования;

- информирование обучающихся о содержании деятельности востребованных на рынке труда специалистов;

- развитие мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению;

- диагностика склонностей обучающихся к профессиональным направлениям.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей учащихся общеобразовательного учреждения, работодателей, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объёма знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий.

Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, наиболее полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В школе профориентационная работа проводится заместителем директора по ВР, педагогом-предметником, классным руководителем, педагогом-психологом, социальным педагогом и др. План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе.

Формы работы по базовому уровню профминимума:

- Урочная деятельность – 4 часа;

- Внеурочная деятельность: курс занятий «Россия — мои горизонты» - 34 часа;

- Взаимодействие с родителями – 2 часа.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Участники | | Сроки проведения | | Ответственный |
| **1.Организационно-методическое направление** | | | | | | |
| 1.1. | Назначение сотрудника  (не ниже уровня заместителя директора), ответственного за реализацию мероприятий профминимума | Классные руководители  6-9 классов, | | До 01.09.2024 | директора школы  Петрова Л.Н | |
| 1.2. | Назначение ответственных специалистов по организации профориентационной работы из числа педагогических работников (педагог-предметник, классный руководитель,  педагог-психолог и др.) | Директор школы | | До 30.08.2024 | директора школы  Петрова Л.Н | |
| 1.3. | Разработка и утверждение школьного плана-графика по реализации  профминимума на 2024-2024 учебный год в соответствии с базовым уровнем. | Классные руководители  6-9 классов, | | До 30.08.2024 | директора школы  Петрова Л.Н | |
| 1.4. | Круглый стол для учителей  «Организация реализации мероприятий Профориентационного минимума в 2024/2024 учебном году» | Классные руководители  6-9 классов,  директора школы  Петрова Л.Н | | 14.09.2024 | директора школы  Петрова Л.Н | |
| 1.5. | Презентация программы внеурочной деятельности курс занятий «Россия – мои горизонты» | Классные руководители  6-19 классов,  директора школы  Петрова Л.Н | | 16.09.2024 | директора школы  Петрова Л.Н | |
| 1.6. | Разработка классных часов с учетом программы внеурочной деятельности курс занятий «Россия – мои горизонты» | Классные руководители  6-9 классов | | 16-24.09. 2024 | директора школы  Петрова Л.Н | |
| 1.7. | Презентация программ внеурочной деятельности | учителя-предметники | | 24-26.09. 2024 | учителя-предметники | |
| **2. Урочная деятельность:** | | | | | | |
| 2.1. | *Уроки общеобразовательного цикла*, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности | учителя-предметники | | в течение года | | учителя-предметники |
|  |  |  | |  | |  |
| **3. Внеурочная деятельность** (рекомендованное количество – от 34 часа) | | | | | | |
| 3.1. | Курс занятий «Россия — мои горизонты» | Классные руководители | | Каждый четверг | | директора школы  Петрова Л.Н |
|  | Мероприятия ***на выбор*** |  | |  | |  |
| 3.2. | Участие в онлайн - уроках «Шоу профессий». | Классные руководители | | в течение года | | директора школы  Петрова Л.Н |
| 3.3. | Сбор и анализ информации о дальнейшем определении выпускников 9 классов 2024-2025 учебного года | Классные руководители | | Октябрь 2024 | | директора школы  Петрова Л.Н |
| 3.4. | «День финансовой грамотности» | директора школы  Петрова Л.Н | | Каждая вторая пятница месяца | | директора школы  Петрова Л.Н |
| **4. Консультативное направление** | | | | | | |
| 4.1. | Взаимодействие с родителями, организация участия родителей в не менее двух общероссийских родительских собрания в онлайн формате. | | Классные руководители | в течение 2024/20254 учебного года | | директора школы  Петрова Л.Н  . |
| 4.2. | Индивидуальное консультирование педагогов по вопросам индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся | | Педагог-психолог (по согласованию) | в течение года | | директора школы  Петрова Л.Н |
| **5. Информационное направление** | | | | | | |
| 5.1. | Марафон лучших видеороликов «Слава труду», «Знак качества», «Профессии будущего» | | учащиеся 9классов | в течение года | | Классные руководители 9 классов |
| 5.2. | Участие в муниципальных и региональных конкурсах. | | учащиеся 9 классов | в течение года | | Классные руководители 9 классов |