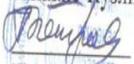


Муниципальное автономное образовательное учреждение
«Нижне-Кузлинская основная общеобразовательная школа»

Рассмотрено:
на заседании педсовета
Протокол № 1 от
« 30 » августа 2024г.

Утверждаю
Директор МАОУ
«Нижне-Кузлинская ООШ»
 Петрова Л.Н.
Приказ №35
« 30 » августа 2024г.

**Рабочая программа
Профильный труд
для обучающихся 9 класса с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)**

Учитель Егорова Нина Николаевна

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету **профильный труд 9 года** обучения для обучающихся, воспитанников с умеренной и тяжелой умственной отсталостью составлена на основе:

ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 19.12.2014 г. № 1599.

- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант2) МАОУ «Ниже-Кузлинская ООШ»

- **Учебного плана и локальных нормативных актов** МАОУ «Ниже-Кузлинская ООШ»

Учебный предмет «Профильный труд» входит в образовательную область «Технология». Данный предмет является инвариантной частью учебного плана. Количество часов: в неделю - 8 ч, в год - __272__ ч.

Целью трудового обучения является подготовка детей и подростков с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР к доступной трудовой деятельности.

Основные **задачи**: развитие интереса к трудовой деятельности;

формирование навыков работы с различными инструментами и оборудованием;

освоение отдельных операций и технологий по изготовлению различных изделий, по работе с почвой, с растениями и т.д.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

№ п/п	Содержательная линия	Возможные примерные результаты по предмету	Модели инструментария для оценки планируемых результатов
1.	Работа с бумагой и картоном	<ul style="list-style-type: none">Интерес к овладению доступными профильными, прикладными, вспомогательными видами трудовой деятельности, например: полиграфия, керамика, батик, ткачество, шитье, деревообработка, растениеводство и другие, с учетом особенностей учащихся и спецификой региона.Умение выполнять отдельные и комплексные элементы трудовых операций, несложные виды работ, применяемые в сферах производства и обслуживания.Умение соблюдать технологические процессы, например: выращивание и уход за растениями, изготовление изделий из бумаги, дерева, ткани, глины и другие, с учетом особенностей региона.Умение выполнять работу качественно, в установленный промежуток времени, оценивать	Формы и способы обозначения выявленных результатов обучения разных групп детей осуществляется в оценочных показателях, основанных на качественных критериях по итогам выполняемых практических действий: ▪ «выполняет действие самостоятельно»; ▪ «выполняет действие по инструкции» (вербальной или невербальной); ▪ «выполняет действие по образцу» (взрослый демонстрирует учащемуся выполнение задания); ▪ «выполняет действие с частичной физической помощью» (взрослый физически помогает ребенку выполнить часть задания, но дает ему возможность
2.	Декоративно-прикладное искусство		
3.	Растениеводство		
4.	Пластилинография		
5.	Кулинария		
6.			
7.	Шитье		



<p>результаты своего труда.</p> <ul style="list-style-type: none">• Потребность активно участвовать в совместной с другими деятельности, направленной на свое жизнеобеспечение, социальное развитие и помощь близким.	<p>завершить задание самостоятельно);</p> <ul style="list-style-type: none">▪ «выполняет действие со значительной физической помощью»;▪ «выполняет после физической подсказки» (взрослый помогает ребенку выполнить задание, легко похлопывая или направляя его);
---	--

КТП

№	Тема	Кол-во	Дата-план	Дата-факт
	КУЛИНАРИЯ (54)			
1	Вводное занятие. Кулинария.Общепредставления о пище и её приготовлении. Правила техники безопасности на уроках кулинарии	1	2.09.2024	
2	Кухня. Правила ТБ. Санитарно-гигиенические требования к приготовлению и хранению пищи	1	3.09	
3-4	Кухонное оборудование и кухонная посуда.	2	4.09,4.09	
5-6	Разнообразиие продуктов питания .	2	5.09	
7-8	Обработка зелени, листовых, десертных и пряных овощей и грибов	2	6.09	
9-10	Овощные салаты:виды, приготовление.Пр.работа Приготовление салата из свежих овощей.	2	9.09,10.09	
13-14	. Овощи. Чистка овощей. Приготовление картофельного пюре	2	11.09	
15-16	Овощной салат. Приготовление салата из вареных овощей (винегрет)	2	12.09	
17-18	Блюда из овощей. Приготовление тушеной капусты	2	13.09	
19-20	Резание ножом. Нарезание продуктов кубиками. Фруктовый салат.	2	16.09,17.09	
21-24	Нарезание кольцами, полукольцами. Фруктовая тарелка. Практическая работа. Приготовление овощного салата	4	18.09 19.09	
25-26	Бутерброды. Виды, продукты для приготовления.	2	20.09	
27-28	Практическая работа. Приготовление открытого бутерброда.	2	23.09,24.09	
29-30	Практическая работа. Приготовление закрытых бутербродов.	2	25.09	
31-32	Практическая работа. Приготовление горячего бутерброда.	2	26.09	
33-34	Яйца. Блюда из яиц.	2	27.09	

35-36	Практическая работа. Яйцо отварное. Приготовление яичницы.	2	30.09,1.10	
37-39	Каши. Крупы для каш. Практическая работа. Приготовление овсяной каши	3	2.10,2.10,3.10	
40-45	Блюда из жидкого теста. Блины. Оладьи из бездрожжевого теста	6	3.10,4.10,4.10,7.10,8.10,9.10	
46-47	Разнообразие продуктов питания (соль, сахар, чай, кофе, какао, пряности и приправы Чай. Правила заваривания чая.	2	10.10	
48-49	Приготовление чая с сахаром. Чаепитие.	2	11.10	
50-52	Завтрак. Блюда для завтрака; горячий и холодный завтраки.	3	14.10,15.10,16.10	
53-54	Сервировка стола к завтраку. Правила поведения за столом.		16.10,17.10	
	РАСТЕНИЕВОДСТВО(15ч+8ч весенние работы)			
55-56	Вводное занятие по теме «Растениеводство». Правила ТБ.	2	17.10,18.10	
57-59	Растения, выращиваемые в комнатных условиях	3	18.10,21.10,22.10,	
60-62	Выращивание комнатных растений: потребность комнатного растения (полив, рыхление, опрыскивание, подкормка, пересадка)	3	23.10 23.10,24.10	
63-64	Полив комнатных растений. Заготовка поливной воды для отстаивания	2	24.10,25.10	
65-66	Пересадка растений. Опрыскивание комнатных растений.	2	25.10, 5.11	
67-68	Удаление сухих листьев с растений. Опрыскивание растений.	2	,6.11	
69-70	Рыхление почвы	2	7.11	
	РАБОТА С КАРТОНОМ И БУМАГОЙ(25			
71-	Вводное занятие. Правила поведения в кабинете и ТБ.	3	8.11,11.11	

73	Инструменты и материалы.			
74-75	Разнообразие видов и свойств бумаги и картона. Технологические операции с бумагой – сгибание, сминание.	2	12.11,13.11	
76-77	Технологические операции с бумагой и картоном–вырезание.	2	13.11,14.11	
78-80	Виды клея (клей-карандаш, ПВА, Момент). ТБ, правила и приемы работы с клеем. Технологические операции с бумагой и картоном –фиксирование на клей.	3	14.11,15.11,15.11	
81-83	Геометрическая фигура - треугольник. Аппликация из бумаги и картона"Человечек".	3	18.11,19.11,20.11	
84-85	Геометрическая фигура -треугольник, круг. Аппликация из бумаги и картона "Цветок".	2	20.11,21.11	
86-87	Геометрические фигуры -квадрат, прямоугольник. Аппликация из бумаги и картона"Трактор".	2	21.11,22.11	
88-90	Геометрические фигуры -квадрат, треугольник. Аппликация из бумаги и картона "Ракета".	3	22.11,25.11,26.11	
91-93	Аппликация из бумажных салфеток (комочков) "Ёжик".	3	27.11,27.11,28.11	
94-96	Аппликация из бумажных салфеток (комочков) "Рябина"	3	28.11,29.11,29.11	
	ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОЕ ИСКУССТВО(70)			
1-2	Разнообразие природного материала: листья, шишки, желуди, каштаны, орехи, крылатки. Сбор листьев, плодов. Сушка материала.	2	2.12,3.12	
3-4	Правила ТБ. Разделение природного материала по цвету и размеру.	2	4.12,4.12	
5-6	Технология соединения природного материала с основой: клеевой способ.	2	5.12	
7-8	Аппликация из семян и круп "Кленовый лист".	2	6.12	
9-10	Аппликация из семян и круп "Грибок".	2	9.12,10.12	
11-12	Аппликация из семян и круп "Рыбка".	2	11.12	
13	Технология соединения природного материала с основой: с помощью пластилина.	1	12.12	
14-	Аппликация из семян и круп на пластилине "Дерево".	2	12.12,13.12	

15				
16-17	Аппликация засушенных листьев на клеевой основе "Бабочка".	2	13.12,16.12	
18-19	Поделка из шишек и пластилина "Ёжик"	2	17.12,18.12	
20-21	Аппликация из древесных заготовок (спичек) "Ёжик".	2	18.12,19.12	
22-26	Аппликация из древесных заготовок (ИЗ ОЧИСТОК КАРАНДАША, спичек) на клеевой основе "Дом".	2	19.12,20.12	
27-29	Знакомство с <i>выжиганием</i> как одним из видов декоративно-прикладного искусства. Виды и разнообразие способов выжигания.	3	20.12,23.12,24.12	
30-32	Прибор для выжигания, правила ТБ при работе с электроприбором . Его подготовка к работе.	3	25.12,25.12,26.12	
33-34	Подготовка основы для выжигания. Ошкуривание дощечки для выжигания.	2	26.12,27.12	
36-37	Выжигание по внешнему контуру. Правила и методы выжигания по внешнему контуру.	2	27.12,,9.01	
38-40	Основные приёмы выжигания контурных линий.	3	9.01,10.01,10.01	
41-43	Ручные работы. Освоение штриховки рисунка.	3	13.01,14.01,15.01	
45-48	Ручные работы. Точечный рисунок.	4	15.01,16.01,16.01,17.01	
49	Нанесение рисунка на доску с помощью копировальной бумаги.	1	17.01	
50-55	Ручные работы. Выжигание картинки . Отделка точками и штрихованием.	6	20.01,21.01,22.01,22.01,23.01,23.01	
56-60	Ручные работы. Окрашивание работы.	5	24.01,24.01,27.01,28.01,29.01	
61	Нанесение рисунка на доску с помощью копировальной бумаги.	1	29.01	
62-66	Выжигание картинки.	5	30.01,30.01,31.01,31.01,3.02	
67-70	Окрашивание работы.	4	4.02,5.02,5.02,6.02,	
	ПЛАСТИЛИНОГРАФИЯ(27)			

1-2	Вводное занятие. История возникновения пластилина. Правила ТБ при работе с пластилином. Материал, вспомогательные предметы для работы с пластилином.	2	6.02,7.02	
3-5	Освоение приема «мазки» (отщипывание небольших кусочков пластилина и скатывание маленьких шариков круговыми движениями пальцев, расплющивание шариков на всей поверхности)	3	7.02,10.02,11.02,	
6-7	Практическая работа. Закрепление приемов надавливания и размазывания, а также смешивания различных цветов.	2	12.02,12.02	
8-10	Знакомство с эффектами «рельефность», «мраморность», «пушистость». Ручные работы (<i>Пушистость</i> элементов картин достигается путем трения или продавливания пластилина через металлическое ситечко. Так изображают мех животных, кораллы, растительность. <i>Рельефность</i> на поверхности деталей можно получить продавливанием тонких бороздок кончиком зубочистки, стекой, расческой. Чтобы добиться эффекта <i>мраморности</i> , т.е. изображения с разноцветными хаотическими разводами, пластилиновые валики разных цветов скручиваются жгутом, слегка перемешиваются, но не допускается полное поглощение красок.)	3	13.02,13.02,14.02	
11-13	Знакомство с элементами: «шар», «конус», «жгут», «валик». Ручные работы	3	14.02,17.02,18.02,	
14-15	Аппликация из пластилина. Барельеф. Ручные работы Вырезание плоских деталей (круга) и наложение на фон «Луна на небе».	2	19.02	
16-17	Ручные работы Нанесение фона. Смешивание цвета. Изображение растительности: трава (форма жгут), трава (форма плоская лента).	2	20.02	
18-20	Ручные работы Создание несложной картины «Бабочка» с использованием всех изученных приемов, элементов, эффектов	3	21.02,25.02	
21-23	Ручные работы Создание несложной картины «Медведь» с использованием всех изученных приемов, элементов, эффектов	3	26.02,27.02	
24-	Ручные работы «Аквариум с рыбками».	4	27.02,28.02	

27				
	ШИТЬЕ(71)			
1-2	Использование иглы. Виды игл. Техника безопасности при работе с иглой.	2	3.03,4.03	
3-4	Инструменты и приспособления для швейных работ. Вдевание нити в иглу. Завязывание узелка.	2	5.03	
5-6	Виды работ с тканью. Технологические операции при работе с нитками и тканью.	2	6.03	
7-9	Виды пуговиц. Пришивание пуговиц с двумя отверстиями. Закрепление нити несколькими стежками на одном месте.	3	7.03,10.03	
10-12	Пришивание пуговиц с четырьмя отверстиями. Закрепление нити несколькими стежками на одном месте.	3	11.03,12.03	
13-14	Пришивание пуговицы «на ножке». Закрепление нити несколькими стежками на одном месте.	2	13.03	
15-17	Ручные работы. Пришивание различных пуговиц.	3	14.03, 17.03	
18-21	Аппликация из пуговиц "Цветочек" (разметка, пришивание пуговиц).	4	18.03,19.03,19.03,20.03	
22-26	Аппликация из пуговиц "Солнышко" (разметка, пришивание пуговиц).	2 3	20.03,21.03,21.03,24.03,25.03	
27-29	Виды ручных стежков.	3	26.03,26.03,3.04	
30-31	Ручные работы . Шов «вперед иголка»	2	3.04,4.04,	
32-33	Ручные работы . Шов «назад иголка»	2	4.04,7.04	
35-37	Ручные работы. Прямые стежки.	3	8.04,9.04,9.04	
38-40	Ручные работы . Шов «косые стежки»	3	10.04,10.04,11.04	
41-43	Ручные работы . Шов прямые и косые стежки	3	11.04,14.04,15.04	
44-46	Ручные работы . Шов «через край» (обметочный)	3	16.04,16.04,17.04,	
47-48	Технология изготовления салфетки из ткани с бахромой Ручные работы Выкраивание салфетки квадратной формы	2	17.04,18.04,	

49-50	Ручные работы Изготовление салфетки квадратной формы из ткани с бахромой	2	18.04,21.04	
51-54	Ручные работы. Аппликация "Машина" (цветные шерстяные нитки и пуговицы)	4	22.04,23.04,23.04,24.04	
55-58	Ручные работы. Аппликация "Кораблик" (цветные шерстяные нитки и пуговицы)	4	24.04,25.04,25.04,28.04	
59-62	Ручные работы. Аппликация "Дерево" (цветные шерстяные нитки и пуговицы)	4	29.04,30.04,30.04,2.05	
63-64	Отработка навыков ручного шитья. Пошив мягкой игрушки петельным швом. Выкраивание деталей.	2	5.05,6.05	
65-67	Сшивание деталей мягкой игрушки	3	7.05,7.05,8.05	
68-71	Набивка мягкой игрушки и декорирование	4	12.05,13.05,14.05,14.05	
	Растениеводство(8ч)			
1-6	Работа во дворе школы.Подготовка клумб для цветов.		15.05,15.05,16.05,16.05,19.05,20.05	
7-8	Посадка цветов.Дизайн клумб		21.05,22.05	