

**Муниципальное автономное образовательное учреждение
«Нижне-Кузлинская основная общеобразовательная школа»**

Рассмотрено:
на заседании педсовета
Протокол № 1 от
«30» августа 2023г.

Утверждаю
Директор МАОУ
«Нижне-Кузлинская ООШ»
Петрова Л.Н. Петрова Л.Н.

«30» 08 2023г.



**Рабочая программа по курсу внеурочной
деятельности**

**«Праздники, традиции и ремёсла народов
России»**

для обучающихся 1-4 классов

Педагог Егорова Л.И.

2023 г

Педагог Егорова Л.И.

**Муниципальное автономное образовательное учреждение
«Нижне-Кузлинская основная общеобразовательная школа»**

Рассмотрено:
на заседании педсовета
Протокол №__1__от
«30» августа 2023г.

Утверждаю
Директор МАОУ
«Нижне-Кузлинская ООШ»
_____ Петрова Л.Н.

«__»_____2023г.

**Рабочая программа по курсу внеурочной
деятельности**

**«Праздники, традиции и ремёсла народов
России»**

для обучающихся 1-4 классов

Педагог Егорова Л.И.

2023 г

1. Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Праздники, традиции и ремёсла народов России» составлена на основе нормативной базы:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009

№ 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказов Минобрнауки от 26.11.2010, 22.09.2011, 18.12.2012, 29.12.2014, 18.05.2015, 31.12.2015).

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013

№ 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

4. Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» (в ред. от 24.11.2015).
5. Устав МАОУ «Нижне-Кузлинская ООШ»

- Авторской программы «Праздники, традиции и ремёсла народов России» (автор Л.Н.Михеева);
- Сборника программ внеурочной деятельности: 1-4 классы/ под ред. Н. Ф. Виноградовой. – М.: Вентана Граф, 2013 г.
- Пособия для учителя. Григорьев Д. В., Степанов П. В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. – М.: Просвещение, 2010 г.;

Цель программы: приобщение детей к народному творчеству; привитие любви к народным традициям; расширение их представлений о культуре русского народа; развитие эстетического и нравственного восприятия мира.

Задачи программы:

- Знакомство учащихся с праздниками, традициями и ремёслами русского народа, со старинным русским бытом и новым русским бытом (со времён Петра I) ;
- Воспитание интереса и любви к русской национальной культуре, народному творчеству, обычаям, традициям, к народным играм и т.д.;
- Воспитание толерантности, чувства патриотизма и гражданственности;
- Развитие познавательных интересов, внутренней мотивации и художественного вкуса;
- Формирование чувства национального достоинства.

Место курса в учебном плане.

Курс «Праздники, традиции и ремёсла народов России» является компонентом учебного плана внеурочной деятельности.

Возраст детей, участвующих в реализации программы внеурочной деятельности: 7-11 лет.

Сроки реализации программы внеурочной деятельности

Продолжительность реализации программы: в течение учебного года занятие один раз в неделю (33 ч – 1 класс; 34 ч – 2 класс, 34 ч – 3 класс, 34 ч – 4 класс).

2. Личностные и метапредметные и предметные результаты освоения программы

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения

В результате освоения программы факультатива «Праздники, традиции и ремёсла народов России» формируются следующие личностные результаты

Принятие и освоение традиций, ценностей, форм культурно-исторической, социальной и духовной жизни своей страны.

Формирование гражданского самосознания и чувства патриотизма.

Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре народов России.

Формирование нравственных ценностей, толерантности, правильных оценок событий, происходящих в окружающем мире.

В результате освоения программы «Традиции русского народа» формируются личностные универсальные учебные действия:

- основы гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой.;

- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха во внеучебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
- способность к самооценке на основе критериев успешности внеучебной деятельности.

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Ученик получит возможность научиться:

- видеть проблемы;
- ставить вопросы;
- выдвигать гипотезы;
- давать определение понятиям;
- классифицировать;
- наблюдать;
- делать умозаключения и выводы;
- структурировать материал;
- готовить тексты собственных докладов;
- объяснять, доказывать и защищать свои идеи.

В ходе реализации программы курса у младших школьников могут быть сформированы следующие способности:

1. Рефлектировать (видеть проблему; анализировать сделанное – почему получилось, почему не получилось, видеть трудности, ошибки);
2. Целеполагать (ставить и удерживать цели);
3. Планировать (составлять план своей деятельности);
4. Моделировать (представлять способ действия в виде модели-схемы, выделяя все существенное и главное);
5. Проявлять инициативу при поиске способа (способов) решения задачи;
6. Вступать в коммуникацию (взаимодействовать при решении задачи, отстаивать свою позицию, принимать или аргументировано отклонять точки зрения других).

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

В результате прохождения программы внеурочной деятельности предполагается достичь следующих результатов

Первый уровень результатов:

- приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- о русских народных играх и играх народов, населяющих Россию;
- о правилах конструктивной групповой работы;
- об основах разработки проектов и организации коллективной творческой деятельности;
- о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации.

Второй уровень результатов:

– формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и у социальной реальности в целом.

Третий уровень результатов:

– приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия.

В результате реализации программы у обучающихся будут сформированы **УУД**.

Личностные результаты.

У обучающихся будут сформированы:

-этические чувства на основе знакомства с культурой русского народа, уважительное отношение к культуре других народов;

-умение выделять в потоке информации необходимый материал по заданной теме;

- умение активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;

-осмысление мотивов своих действий при выполнении заданий с жизненными ситуациями в соответствии с традициями русского народа;

- умение проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;

- умение оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД)

Регулятивные УУД:

Обучающийся научится:

- организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения её целей;

- осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности.

Познавательные УУД:

Обучающийся научиться:

- проводить сравнение и классификацию объектов;
- понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
- проявлять индивидуальные творческие способности.

Коммуникативные УУД:

- умение активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении целей;
- умение доносить информацию в доступной, эмоционально - яркой форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми.

Предметные результаты:

- формирование представлений о традициях, праздниках, ремеслах народов, населяющих Россию;
- овладение умениями организовывать свою жизнь по правилам, заложенным традициями русского народа.

К концу срока обучения учащиеся должны:

- Иметь четкие представления о быте русского народа в различные времена;
- Знать русские народные праздники, промыслы, песни, загадки, пословицы, танцы, игры;
- Осознавать необходимость духовно- нравственного развития чел

В результате освоения программы факультатива «Праздники, традиции и ремёсла народов России» формируются следующие личностные результаты, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования:

1. Принятие и освоение традиций, ценностей, форм культурно-исторической, социальной и духовной жизни своей страны.
2. Формирование гражданского самосознания и чувства патриотизма.
3. Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре народов России.
4. Формирование нравственных ценностей, толерантности, правильных оценок событий, происходящих в окружающем мире.

3.Содержание программы

Раздел 1.Старинный русский быт.

1.Одежда. Традиционный костюм крестьян

Функциональный характер одежды в старину. Рубашка, сарафан — у женщин. Рубаха, порты, брюкши, кафтаны, зипуны, тулупы и армяки - у крестьян (мужская одежда). Роль орнамента-оберега (вышивка). Особое значение пояса (кушака). Головные уборы девушек и женщин, украшения. Лапти, баретки, онучи,

Одежда. Традиционный костюм бояр

Расшитые золотом кафтаны, сапоги из сафьяна, горлатные шапки. Летники, душегреи на меху, шубы, крытые парчой, шёлком у боярынь и боярышень.

Жилище. Русская изба и боярские хоромы. Палаты. Терем

Русская изба. Элементы избы. Крестьянская утварь. Красный угол. Иконы.

Боярские палаты. Терема. Светёлки. Крытые галереи.

Традиционная русская кухня. Пища. Продукты питания

Хлеб — главный продукт питания, «дар Божий». Пословицы и поговорки о хлебе.

Мясные и постные кушанья. Пирог. Мёд. Пиво. Взвары. Варенья. Соления.

Семейные праздники. Семейные обряды. Именины

Быт крестьянской и городской семьи. Распорядок дня.

Игры и забавы детей Игры в шахматы, шашки. Слушание сказок (роль сказителя, «бахаря»). Глиняные и деревянные игрушки. Катание зимой на санях и с ледяных гор. Девичьи посиделки. Коньки. Лыжи. Летние забавы: качели; карусели.

Учёба Обучение грамоте (мальчиков) и рукоделию (девочек). Письменные принадлежности. Береста и бумага.

Школы при церквях и монастырях. Учебные предметы. Учебные книги. Учитель.

Раздел 2. Новый русский быт (со времён Петра I).

Простой народ и дворяне. Обычаи, привычки. Одежда, быт.

Запрещение царскими указами носить старинную русскую одежду. «Заморское» (европейское) платье. Принудительное бритьё бород. Петровские ассамблеи.

Наряды дам. Одежда. Украшения. Сложные причёски. Атрибуты придворных. Нарядные туфли. Косметика дам XVIII века. Наряды девушек и дам XIX века.

Одежда дворян-мужчин, цилиндры; трости; карманные часы, лорнеты.

Одежда купчих, мещанок, крестьянок, особые головные уборы.

Одежда мужчин и мальчиков из крестьянских и мещанских семей Русские пословицы и поговорки об одежде.

Усадьба. Дворянские особняки

Дворцы Петербурга. Особняки дворян. Архитектура. Интерьер. Зимние сады. Атрибуты и аксессуары барского дома. Картинные галереи. Домашний театр.

Быт дворянской семьи. Балы и праздники. Литературно-музыкальные салоны

Атмосфера дворянского дома. Светский этикет. Домашнее обучение детей

Повседневная жизнь дворянина в столице и усадьбе. Альбомы со стихами и пожеланиями. Традиционные званые обеды. Строгое соблюдение этикета. Балы и праздники. Посещение театров. Маскарады. Домашние театры.

Особая роль литературно-музыкальных салонов. Хозяйка и хозяин салона. Обсуждение политических новостей, произведений искусства. Знакомство с деятелями культуры и искусства. Институты благородных девиц. *Привилегированные учебные заведения.* Кадетские корпуса для мальчиков. Юнкерские училища. Пансионы и гимназии. Смольный институт благородных девиц.

Раздел 3. Русские народные праздники.

Будни и праздники на Руси. Древние праздники, пришедшие к нам от восточных славян. Сочетание языческих и христианских праздников.

Общие и семейные праздники. Обычаи и обряды. Роль традиций.

Зимушка-зима. Новый год. Рождество. Святки. Крещение.

Канун Нового года. Васильев вечер. Современный новогодний праздник. Святки. Рождественский Сочельник. Рождество Христово. Рождественские колядки. Ёлка — символ «райского дерева». Традиционные кушанья. Крещение Господне (Благовещение). Освещение воды. Праздничный крещенский стол.

Весна-веснянка. Масленица. Великий пост. Пасха

Масленица — весенний праздник проводов зимы. Традиции и обряды. Прощёное воскресенье и Чистый понедельник.

Великий пост — время строгого воздержания, молитвы, покаяния. Вербное воскресенье. Освящение в церкви вербы (верба — символ здоровья, силы, красоты.).

Пасха — *главный христианский праздник*, Воскресение Иисуса Христа. Традиции празднования Пасхи на Руси. Раздача верующим просфор и общего хлеба — Артоса. Пасхальные торжества. Крестный ход. Христосование. Красная горка.

Лето красное. Егорьев день. Троица. Духов день. Иван Купала. Петров день. Ильин день. Егорьев день — 6 мая.

День Святой Троицы («Зелёные Святки»): разделение зимы и лета. Духов день — именины Земли, поилицы и кормилицы.

Иван Купала — главный летний праздник народного календаря. День летнего солнцестояния. Собираение целебных трав, очищение огнём и водой. Иван-да-марья — праздничный цветок Купалы. Возжигание костров в купальскую ночь.

День Петра и Павла — 12 июля. Праздник в честь святых апостолов, учеников Христа (его называют ещё Петры и Павлы, Петровки). Традиции и обряды.

Ильин день отмечается 2 августа. Он разграничивает лето и осень. Традиции и обряды. Приметы, пословицы, поговорки.

Осень золотая. Спасы. Успение. Покров

Три Спаса: Медовый, Яблочный, Ореховый (14, 19 и 29 августа). Преображение; день Нерукотворного образа.

Успение Богородицы (Первые Осенины). Спожинки — окончание жатвы.

Покров Богородицы. Девичьи гадания и посиделки. Окончание работ по найму.

Раздел 4. Русские народные промыслы.

Керамика Гжели. История и стиль гжели. Продукция Гжели — это вазы, статуэтки, кувшины, кружки, чайные сервизы, тарелки, игрушки, лампы.

Хохлома. История и стиль. Орнамент деревянной расписной посуды.

Жостово. Стиль и содержание росписи металлические подносов.

Павлово-Посадские шали. Народный промысел в Павловском Посаде под Москвой.

Вятская игрушка. Вятскую игрушку называют ещё дымковской (по названию села Дымково близ города Кирова (Вятка)). Забавные звери, сказочные образы. Вятские матрёшки. Бытовой жанр игрушки и скульптуры малых форм.

Богородская деревянная игрушка из окрестности Сергиева Посада (Загорск), села Богородское. Забавные фигурки людей, животных и птиц.

Раздел 5. Русские народные игры.

Роль игр в жизни детей: познание мира, сохранение отголосков старины, отражение обрядов взрослых людей в детских играх. Игры для мальчиков и для девочек. Командные игры. Игры с пасхальными яйцами.

Раздел 6. Песни для детей (колыбельные, потешки, пестушки). 2 часа.

Песни создавались специально для маленьких детей: их пели мамы, бабушки, няни. Загадки, пословицы, поговорки, считалки развивали детей.

Раздел 7. Народные танцы.

Хороводы. Игры-хороводы. Пляски парные. Переплясы. Кадрили. Слияние в хороводе танца, игры и песни. Тема труда, красоты природы, любви.

Пляски — наиболее распространённый жанр народного танца. Виды пляски: одиночная, парная, перепляс, массовый пляс. Пляски «Зайныка», «Метелица».

Кадриль распространилась в народе в начале XIX века. Она сопровождается игрой на гармонии, балалайке, баяне.

. 4. Тематическое планирование

Старинный русский быт

Одежда. Традиционный костюм. Обувь крестьян и бояр

Универсальные учебные действия:

- познакомить с особенностями крестьянской одежды;
- сравнить одежду бояр и традиционную крестьянскую одежду;
- ознакомить с элементами старинного русского костюма, его функциональным характером.

Жилище. Русская изба и боярские хоромы. Палаты. Терем

Универсальные учебные действия:

- продемонстрировать устройство крестьянской избы (печь; полати; лавки; клеть; сени; крестьянский двор; хозяйственные постройки);
- показать особенности боярских хором, сравнить с крестьянкой избой.

Традиционная русская кухня. Пища. Продукты питания.

Универсальные учебные действия:

- оценить достоинства традиционной русской кухни;
- уметь приготовить несколько простейших блюд (каша; «взвар» — компот).

Семейные праздники. Игры и забавы детей. Семейные обряды. Именины

Универсальные учебные действия:

- разучить несколько наиболее известных игр (горелки, жмурки, прятки, лапта).

Учеба. Школа

Универсальные учебные действия:

- сравнить учебу детей в старину с современной школой;
- букварь — «Азбуковник» и современные учебные книги.

Новый русский быт (со времён Петра I)

Одежда, быт. Простой народ и дворяне. Обычаи, привычки

Универсальные учебные действия:

- сравнить старинную одежду и новую, введённую указами Петра I, проанализировать их различия.

Усадьба. Дворянские особняки

Универсальные учебные действия:

—показать изысканную красоту парков и садов, особняков и дворцов (Москва, Петербург; провинция).

Быт дворянской семьи. Балы и праздники. Литературно-музыкальные салоны

Универсальные учебные действия:

—разучить несколько элементов старинного танца (менуэт, полонез и т. д.);

—прочитать несколько стихотворений А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова.

Обучение детей. Пансионы. Лицеи. Кадетские корпуса

Универсальные учебные действия:

—проанализировать учёбу дворянских детей, их распорядок дня и отдых.

Русские народные праздники.

Зимушка-зима. Новый год. Рождество. Святки. Крещение

Универсальные учебные действия:

—разучить некоторые колядки, рождественские и новогодние стихи;

—познакомить с пословицами и поговорками о праздниках;

—изготовить маски и костюмы для новогоднего карнавала.

Весна-веснянка. Масленица. Великий пост. Вербное воскресенье. Пасха

Универсальные учебные действия:

—воспринять традиции масленичных игр. Качели. Катание с гор. Встреча Масленицы;

—разучить песни и игры;

—научиться печь блины, красить пасхальные яйца;

—разучить игры с катанием пасхальных яиц.

Лето красное. Егорьев день. Троица. Духов день. Иван Купала. Петров день. Ильян день

Универсальные учебные действия:

—разучить песни о завивании берёзки, хороводы;

—научиться плести венки.

Осень золотая. Спасы. Успение. Покров

Универсальные учебные действия:

—сравнить Медовый, Яблочный, Ореховый Спасы;

—нарисовать картинку на тему осенней ярмарки;

—показать сценку с куклами «Петрушка на ярмарке».

Русские народные промыслы

Керамика Гжели

Универсальные учебные действия:

—нарисовать несколько гжельских орнаментов.

Хохлома и Жостово

Универсальные учебные действия:

—раскрасить узоры хохломских ложек и жостовских подносов.

Павловопосадские шали.

Универсальные учебные действия:

—сравнить орнаменты нескольких шалей.

Вятская и богородская игрушка

Универсальные учебные действия:

—изготовить из глины и пластилина несколько видов вятской и бо-

городской игрушки.

Русские народные игры

Наиболее популярные детские игры

Универсальные учебные действия:

—разучить несколько игр (прятки, гуси-лебеди, коршун, бояре и др.).

Народные песни, загадки, пословицы

Детские песенки, потешки, загадки, пословицы

Универсальные учебные действия:

—разучить несколько песенок, считалок;

—научиться разгадывать загадки.

Народные танцы

Парные пляски. Переплясы. Хороводы. Игры-танцы

Универсальные учебные действия:

—разучить хороводы, игры-хороводы.

Виды организации деятельности:

- просмотр мультфильмов;
- посещение школьного музея;
- конкурсы;
сюжетно - ролевые игры;
- посещение детской библиотеки
- праздники.
общественно – полезные дела

Формы организации деятельности: программа внеурочной деятельности предусматривает использование следующих форм проведения занятий:

- беседы;
- ролевые игры;
- выставки;
- конкурсы;
- инсценировка сказок;
- проектная деятельность.
- просмотр презентаций
- участие в праздниках

Методические средства деятельности

- игровая;
- познавательная;
- краеведческая;

Режим занятий:

- периодичность: 1 час в неделю продолжительностью 35 минут;
- общее количество – 33-34 часа.

5.УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН.

№ п/п	Наименование разделов темы	Часы учебного времени	В том числе	
			Теория	Практик а
1 класс				
1.	Старинный русский быт.	6	3	3
2.	Новый русский быт со времён Петра I.	4	3	1
3.	Русские народные праздники.	14	5	9
4.	Русские народные промыслы.	4	1	3
5.	Русские народные игры	2	1	1
6.	Народные танцы.	3	1	2
	Итого	33	14	19
2 класс				
1.	Старинный русский быт.	6	3	3
2.	Новый русский быт со времён Петра I.	5	4	1
3.	Русские народные праздники.	11	2	9
4.	Русские народные промыслы.	6	1	5
5.	Русские народные игры	1		1
6.	Народные песни, загадки, пословицы	2	1	1
7.	Народные танцы.Переплясы.Хороводы.	3	1	2
	Итого	34	12	22

3 класс				
1.	Одежда. Традиционный костюм, обувь крестьян и бояр	11	5	6
2.	Жилище. Русская изба и боярские хоромы. Палаты. Терем.	10	5	5
3.	Традиционная русская кухня. Пища. Продукты питания	5	2	3
4.	Семейные праздники, игры и забавы детей. Семейные обряды.	5	2	3
5.	Учёба. Школа.	3	2	1
	Итого	34	16	18
4 класс				
1.	Старинный русский быт.	9	5	4
2.	Новый русский быт.	6	3	3
3.	Русские народные праздники	8	4	4
4.	Русские народные промыслы.	5	2	3
5.	Русские народные игры.	2	1	1
6.	Песни для детей	2	1	1
7.	Народные танцы	2	1	1
	Итого	34	17	17

Календарно – тематическое планирование - 1 класс(33ч)

№	Содержание	Количество часов	Дата планируемая	Дата фактическая	Оборудование урока
1.	1. Функциональный характер одежды в старину.	1			
	2. Рубаха, порты, брюкши, кафтаны, зипуны, тулупы и армяки — у крестьян (мужская одежда).	1			
	3. Русская изба (клеть, сени — холодное помещение, тёплая изба);	1			
	4. Хозяйственный двор, постройки (подклет, амбар, хлев, погреб, баня)	1			
	5. Крестьянская утварь, мебель, сделанная своими руками.	1			
	6. Хлеб — главный продукт питания, «дар Божий».	1			
	7. Игры и забавы детей.	1			
	8. Обучение грамоте (мальчиков) и рукоделию (девочек)	1			
	9. Учебные предметы (письмо, чтение, счёт, красноречие (дикция))	1			
	Новый русский быт.				
2.	1. «Заморское» (европейское) платье: сюртуки, камзолы, панталоны. Принудительное бритьё бород.	1			
	2. Петровские ассамблеи.	1			
	3. Дворцы Петербурга. Особняки дворян.	1			
	4. Архитектура: колонны, купол, фронтоны. Атмосфера дворянского дома. Светский этикет.	1			
	5. Любовь к искусствам и наукам, которую воспитывали с детства.	1			
	6. Танцмейстеры и фехтовальщики. Гувернантки и гувернёры.	1			
	Русские народные праздники				
3.	1. Зимуха-зима. Праздники — время отдыха, веселья, радости, дружеского общения.	1			
	2. Древние праздники, пришедшие к нам от восточных славян, связанные с земледелием, народным календарём.	1			
	3. Масленица — весенний праздник проводов зимы.	1			
	4. Традиции сытной, «богатой» еды на Масленицу.	1			
	5. Егорьев день — 6 мая.	1			
	6. День Святой Троицы («Зелёные Святки»).	1			
	7. Три Спаса: Медовый, Яблочный, Ореховый (14, 19 и 29 августа).	1			

8.	Христианские легенды о Спасе (Спас на воде; Преображение; день Нерукотворного образа).	1			
4.	Русские народные промыслы. Гжель — основной центр русской керамики				
1.	Деревянная расписная посуда — «золотая хохлома»	1			
2.	Жостово -народный промысел —	1			
3.	расписные металлические подносы.	1			
4.	Вятскую игрушку называют ещё дымковской.	1			
5.	Русские народные игры. Роль игр в жизни детей.				
1.	Игры для мальчиков и для девочек.	1			
2.		1			
6.	Песни для детей. Колыбельные песни для детей.				
1.	Песни-потешки.	1			
2.		1			
7.	Народные танцы Хороводы. Игры-хороводы.				
1.	Пляски парные. Переплясы. Кадрили.	1			
2.		1			
	Итого:	33ч.			

Календарно- тематическое планирование
2 класс(34ч)

№	Содержание	Количество часов	Дата планируемая	Дата фактическая	Оборудование урока
1.	Старинный русский быт.				
	1. Головные уборы девушек и женщин, украшения.	1			
	2. Рубаха, порты, брюки, кафтаны, зипуны, тулупы и армяки — у крестьян (мужская одежда).	1			
	3. Элементы избы. Особая роль печки. Курная изба.	1			
	4. Красный угол. Иконы.	1			
	5. Пословицы и поговорки о хлебе.	1			
	6. Мясные и постные кушанья.	1			
	7. Быт крестьянской и городской семьи.	1			
	8. Замкнутая жизнь женщин в городе.	1			
	9. Письменные принадлежности. Береста и бумага.	1			
2.	Новый русский быт.				
	1. Наряды девушек и дам XIX века.	1			
	2. Атрибуты придворных.	1			
	3. Атрибуты и аксессуары барского дома.	1			
	4. Вестибюль особняка. Гостиная, диванная, детская, спальня, кабинет; столовая; зал для танцев. Интерьер.	1			
	5. Повседневная жизнь дворянина в столице и усадьбе.	1			
	6. Традиционные званые обеды. Строгое соблюдение этикета. Балы и праздники.	1			
3.	Русские народные праздники				
	1. Древние праздники, пришедшие к нам от восточных славян, связанные с земледелием, народным календарём.	1			
	2. Канун Нового года. Васильев вечер. Современный новогодний праздник.	1			
	3. Прощёное воскресенье и Чистый понедельник. Великий пост — время строгого воздержания, молитвы, покаяния.	1			
	4. Вербное воскресенье.	1			
	5. Хороводы, гулянье вокруг берёзки. Троицкие гадания девушек. Завивание берёзки. Кумление девушек.	1			
	6. Иван Купала — главный летний праздник народного календаря.	1			

7.	День Петра и Павла — 12 июля.	1			
8.	Успение Богородицы (Первые Осенины — 28 августа).	1			
4.	Русские народные промыслы.				
1.	Стиль гжели: синие и голубые узоры и цветы на белом фоне.	1			
2.	Растительный орнамент Хохломы: листья, травы, ягоды земляники, рябины.	1			
3.	Букеты, венки, гирлянды, натюрморты Жостова.	1			
4.	Производство набивных платков и шалей зародилось в начале XIX века, фабрика.	1			
5.	Вятские матрёшки.	1			
5.	Русские народные игры.				
1.	Командные игры.	1			
2.	Горелки. Прятки	1			
6.	Песни для детей.				
1.	Загадки, пословицы, поговорки.	1			
2.	Трудовые песни.	1			
7.	Народные танцы				
1.	Переплясы. Кадрили.	1			
2.	Народная поговорка «Ногам работа — душе праздник»	1			
	Итого:	34 ч.			

Календарно-тематическое планирование по курсу внеурочной деятельности
«Праздники, традиции и ремёсла народов России» 3кл.(34ч)

№п/п	Тема	Кол-во часов	Дата по плану	Дата факт.	Форма деят.
1.	Роль орнамента-оберега. Символы добра и счастья.	1	04.09		Беседа – расска
2.	Особое значение пояса (кушака). Головные уборы девушек и женщин, украшения	1	11.09		Просмотр презентации
3.	Боярские палаты.	1	18.09		Работа с литературой
4.	Терема, украшенные резьбой по дереву.	1	25.09		Поделки из природного материала
5.	Блины .Пироги. Мёд. Взвары	1	02.10		Игра – беседа
6.	Распорядок дня. Игры в шахматы, шашки.	1	09.10		Игры
7.	Слушание сказок (роль сказителя, «бахаря»)	1	16.10		Чтение, рассказ учителя
8.	Школы при церквях и монастырях	1	23.10		Беседа- рассказ
9.	Учебные предметы	1	13.11		Групповая работа
10.	Одежда дворян-мужчин: узкий кафтан, короткие панталоны, шёлковые чулки, туфли с бриллиантовыми пряжками.	1	20.11		Просмотр презентации
11.	Одежда купчих, мещанок, крестьянок: широкие сарафаны, яркие юбки, рубахи, кофты, шали. Кокошники, платки, «бабьи кички».	1	27.11		Работа с литературой
12.	Убранство спален господ. Антресоли; гардеробные. Комнаты для прислуги	1	04.12		Проектирование своего вида жилища
13.	Камины. Изразцовые печи	1	11.12		Роспись игрушки

14.	Особая роль литературно-музыкальных салонов. Хозяйка и хозяин салона.	1	18.12		Игра – беседа
15.	Институты благородных девиц. Привилегированные учебные заведения. Кадетские корпуса для мальчиков	1	25.12		Беседа
16.	Сочетание языческих и христианских праздников.	1	15.01		Работа с литературой
17.	Святки — весёлое время года; песни во славу Христа. Колядование, гадание. Ряженье, ряженые — древний обычай Святков.	1	22.01		Разучивание песен
18.	Вербное воскресенье. Освящение в церкви вербы.	1	29.01		Рассказ - беседа
19.	Пасхальные торжества. Крестный ход. Христосование.	1	05.02		Работа с литературой
20.	День Петра и Павла — 12 июля.	1	12.02		Участие в празднике
21.	Праздник в честь святых апостолов, учеников Христа (его называют ещё Петры и Павлы, Петровки).	1	19.02		
22.	Спожинки — окончание жатвы.	1	26.02		Игра – беседа
23.	Покров Богородицы (14 октября) — первый снег на Руси.	1	04.03		Работа с литературой, сведения о празднике
24.	Огромная популярность декоративной росписи жостовских подносов во всём мире.	1	11.03		Просмотр презентации, раскрашивание рисунков
25.	Растительный орнамент Хохломы: листья, травы, ягоды земляники, рябины. Продукция Хохломы - ложки, ковши, вазы, наборы для мёда, кваса.	1	18.03		Рисунок

26.	Производство набивных платков и шалей зародилось в начале XIX века	1	08.04		Рассказ – беседа, рисунок платка
27.	Вятские матрёшки.	1	15.04		Роспись игрушки
28.	Бытовой жанр игрушек: всадники, дамы, кавалеры, няньки, барыни, дети в колясках; игрушки и скульптуры малых форм	1	22.04		Рисунок, лепка
29.	Командные игры	1	29.04		Игры
30.	Горелки. Прятки. Жмурки	1	06.05		Игры
31.	Загадки, пословицы, поговорки.	1	13.05		Оформление книжки раскладушки
32.	Сочиняем загадки. Учимся отгадывать.	1	16.05		
33.	Пляски парные.	1	20.05		Разучивание танцев
34.	Переплясы. Обобщение изученного.	1	27.05		

**Тематическое планирование
4 класс(34ч) - понедельник**

№	Тема	Количество часов	Дата планирования	Дата фактическая	Форма деятельн.
1.	Старинный русский быт.		04.09		
1.	Лапти, баретки, онучи, поршни — крестьянская обувь. Расшитые золотом кафтаны, сапоги из сафьяна, горлатные шапки — у бояр.	1			Беседа – рассказ
2	Летники, душегреи на меху, шубы, крытые парчой, шёлком у боярынь и боярышень.	1	11.09		Работа с литературой
3	Терема, украшенные резьбой по дереву. Светёлки.	1	18.09		Просмотр презентации
4	Крытые галереи для прогулок боярынь и боярышень.	1	25.09		Работа с иллюстрацией
5	Заготовки на зиму. (Взвары. Пастелы из ягод и яблок. Варенья. Соленья.)	1	02.10		Рассказы детей
6	Летние забавы: качели; ярмарочные карусели.	1	09.10		Игра – беседа
7	Девичьи посиделки.	1	16.10		Игра – беседа
8	Учебные книги («Букварь», «Часослов», «Псалтырь»).	1	23.10		Работа с литературой
9	Учитель-мастер.	1	06.11		Мини – сочинения
2.	Новый русский быт.				
10	Одежда мужчин и мальчиков из крестьянских и мещанских семей.	1	13.11		Групповая работа
11	Русские пословицы и поговорки об одежде.	1	20.11		Оформление книжки
12	Освещение. Светильники из бронзы. Музыкальные инструменты. Картинные галереи. Домашний театр.	1	27.11		Рисунки детей
13	Пансионы и гимназии. Разница в обучении в мужских пансионах и в женских .	1	04.12		Рассказ – беседа
14	Смольный институт благородных девиц. Жизнь и обучение в стенах института.	1	11.12		Презентация
15	Строгий распорядок дня в институтах и пансионатах.	1	18.12		Работа с литературой
3.	Русские народные праздники				
16	Рождественские колядки. Ёлка — символ «райского дерева».	1	25.12		Рисунок
17	Традиционные кушанья в Рождество: кутья, увар (или взвар), кисель, пироги.	1	15.01		Рассказ – беседа
18	Крещение Господне (Благовещение). Освещение				

4.	19	воды. Праздничный крещенский стол. Пасхальные торжества. Крестный ход. Христосование.	1	22.01	Рассказ
			1	29.01	Рассказ – беседа
	20	Красная горка — закливание весны рано утром с вершины холма, горки.	1	05.02	Разучивание закличек
	21	Ильин день отмечается 2 августа. Он разграничивает лето и осень:	1	12.02	Исследование
	22	Народные приметы. «С Ильина дня ночь длинна»,	1	19.02	
	23	Покров Богородицы (14 октября) — первый снег на Руси. Разделение осени и зимы.	1	26.02	Просмотр презентации
		Русские народные промыслы.			
	24	Огромная популярность декоративной росписи жостовских подносов во всём мире.	1	04.03	Работа с презентацией
	25	Чёрные, белые, бордовые, синие, зелёные шали. Павловопосадские шали из чистой шерсти известны во всём мире.	1	11.03	Рисунок
	26	Бытовой жанр в игрушке: всадники, дамы, кавалеры, няньки, барыни, дети в колясках; игрушки и скульптуры малых форм.	1	18.03	Лепка игрушек
27	Богородская деревянная игрушка как промысел известна с XVII века.	1	08.04	Роспись игрушки	
28	Забавные фигурки нарядных барынь, гусар, солдат, игрушки с движениями	1	15.04		
5.	Русские народные игры.				
29	Подвижные игры.(Гуси-лебеди. Костромушка. Бояре. Каравай. Колечки. Салки. Море волнуется. Лапта.)	1	22.04	Игры	
30	Игры с пасхальными яйцами. Старинные русские игры, известные детям сейчас.	1	29.04	Разучивание игр	
6.	Песни для детей				
31	Загадки, пословицы, поговорки, считалки	1	06.05		
32	Знакомство с народной мудростью.	1	13.05	Оформление книжки – раскладушки	
7.	Народные танцы				
33	Кадрили.	1	20.05		
34	Она сопровождается игрой на гармонии, балалайке, баяне.	1	27.05	Песни, муз. инструменты	

Литература:

1. Л. Михеева «Музыкальный словарь в рассказах». Москва, всесоюзное издательство «Советский композитор», 1986 г.
2. Н.И. Журавленко «Уроки музыки и пения 1-3 классы», Минск, «Полиграфмаркет», 1998 г.
3. М. Давыдова, И. Агапова «Музыкальные вечера в школе», Москва, «Рольф», 2001 г.
4. Г.Г. Овдиенко, Л.Н. Цаплина «Смешное и грустное на школьной сцене», Москва, «Издат-школа 2000», 1999 г.
5. Т.И. Бахметьева, Г.Т. Соколова «Детские частушки, шутки, прибаутки», Ярославль, «Академия развития», 1997 г.
6. Е.И. Юдина «Первые уроки музыки и творчества», Москва, «Аквариум», 1999 г.
7. С.И. Бекина «Музыка и движение», Москва, «Просвещение», 1984 г.
8. М.Б. Зацепина, Т.В. Антонова «Народные праздники в детском саду» Москва, издательство Мозаика – Синтез, 2005 г.
9. В.А. Косарева «Народная культура и традиции». Волгоград, издательство «Учитель», 2012 г.
10. О.В. Ворошилова «Русские фольклорные традиции», внеклассные мероприятия с младшими школьниками. Волгоград, издательство «Учитель», 2007 г.
11. Н.А. Горяева, О.В. Островская «Изобразительное искусство» 5 класс. Москва, издательство «Просвещение», 2011 г.

Интернет-ресурсы.