

ПРИНЯТО
На педагогическом совете
МАОУ «Нижне-Кузлинская ООШ»
Протокол № 4
«14» марта 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «Нижне-Кузлинская ООШ»



Петрова Л.Н.
Приказ № 17 от 11.04.2023 г

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Нижне-Кузлинская основная общеобразовательная школа»

(по состоянию на 01.04.2023 г.)

Самообследование МАОУ «Нижне-Кузлинская ООШ» проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, в целях доступности и открытости информации о деятельности образовательных организаций» Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462"

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно в период с января по декабрь администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

Задачи самообследования:

- Проанализировать динамику контингента обучающихся.
- Изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям.
- Оценить результативность воспитательной работы.
- Установить соответствие материально - технического оснащения ОО в соответствии с нормативным требованиями, требованиями ФГОС.
- Проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения.
- Оценить достижения школы за отчетный период.
- Сделать выводы о качестве созданных условий в ОО для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС и потребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой.

Способы и методы получения информации:

- сбор и обработка информации по основным направлениям;
- качественная и количественная обработка информации;

- экспертиза;
- анкетирование;
- опросы.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ОО.

Представленные данные позволяют получить информацию о состоянии системы образования в школе, судить о тенденциях и изменениях развития, создать основу для эффективного управления качеством образования на уровне образовательного учреждения.

В процессе самообследования за 2022 год была проведена оценка образовательной деятельности школы, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней оценки качества образования, проведен анализ показателей деятельности ОО, подлежащей самообследованию.

В процессе самообследования проведен анализ содержания, уровня и качества подготовки обучающихся по основным образовательным программам на соответствие этих программ требованиям ФГОС.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные по результатам государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты независимой оценки качества образования;
- публикации в СМИ, сети «Интернет» и др.

Отчет представлен в текстовой и табличной форме и включает в себя разделы согласно методическим рекомендациям по организации и проведению самообследования образовательных организаций Бобровского муниципального района

Информационная справка о школе.

Школа открыла свои двери перед учащимися осенью 1967 года. Старая школа упоминается с 1907 года.

Деятельность школы осуществляется на основе Лицензии

(регистрационный номер 3165-1 от 10 мая 2017 г, Серия 56 Л01 №0005184), Свидетельства об аккредитации

(регистрационный номер 1454 от 17 марта 2015 г, Серия 56 А 01№0003163), закона «Об образовании», Типовым положением об образовательном учреждении, Договором с учредителем, Уставом школы, локальными актами.

С первых лет своего существования Школа развивалась как педагогическая среда, сочетающая в себе основные направления советской школы: соединение в одних стенах и «физиков» и «лириков», сочетание технократического и гуманитарного подходов к развитию личности ребенка.

Педагогический коллектив стремился воспитать широких многогранных, нравственно развитых детей.

За 54 года своего существования кадровый состав школы претерпел значительные изменения, много среди них и выпускников школы: Егорова Н.Н., Петрова Л.Н., Князев Ю.И., Матвеева Т.Н., Егорова Л.И.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления

1.1. Образовательное учреждение

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Нижне-Кузлинская основная общеобразовательная школа», создано путем изменения типа существующего Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Нижне-Кузлинская основная общеобразовательная школа» на основании постановления администрации МО Пономаревский район № 1118-п от 16.12.2013 года

Создание автономного учреждения путем изменения типа существующего муниципального бюджетного учреждения не является его реорганизацией.

Наименование Учреждения:

Полное наименование Учреждения: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Нижне-Кузлинская основная общеобразовательная школа».

Сокращенное наименование Учреждения: МАОУ «Нижне-Кузлинская ООШ».

Место нахождения Учреждения.

Фактический адрес: 461793, Российская Федерация, Оренбургская область, Пономарёвский район, с. Нижние Кузлы, ул.Школьная, д.10.

Юридический адрес: 461793, Российская Федерация, Оренбургская область, Пономарёвский район, с. Нижние Кузлы, ул.Школьная, д.10.

Организационно-правовая форма Учреждения - бюджетное учреждение.

Учредителем Учреждения является муниципальное образование Пономарёвский район Оренбургской области (далее – Учредитель). Полномочия и функции Учредителя осуществляет администрация Пономаревского района, в лице отдела образования администрации Пономаревского района.

Учреждение является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, закрепленное на праве оперативного управления, имеет лицевой счет в финансовом отделе администрации Пономаревского района и (или) в Управлении Федерального казначейства по Оренбургской области, гербовую печать (при наличии аккредитации) установленного образца, штамп.

• Согласно Лицензии и Свидетельству об аккредитации, Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Нижне-Кузлинская основная общеобразовательная школа» реализует следующие образовательные программы:

- - Основная общеобразовательная программа начального общего образования.
- - Основная общеобразовательная программа основного общего образования.
- - Дополнительное образование детей и взрослых.

Школа является сельской, малокомплектной. На 01.04.2023 г в ней обучаются 9 учащихся в 4 классах - комплектах (5 мальчиков, 4 девочки). Из них на 1 ступени – 3, на 2 ступени (7 – 9 классы) – 6. Из них к месту учёбы подвозится 4 ученика (44%) из близлежащего села Верхние Кузлы (10 км). Школа находится в труднодоступной местности в 40 километрах от районного центра с. Пономаревка. Дорога до районного центра с грейдерным покрытием. Ближайшая школа также находится в 40 км – МАОУ «Пономаревская СОШ».

Школа функционирует не в типовом помещении. Помещение приспособленное, здание школы деревянное, одноэтажное. В здании школы функционирует 6 учебных кабинетов, библиотека, столовая, музейный уголок. Спортивного зала в школе нет, но есть место для хранения спортивного инвентаря и помещение для проведения занятий по гимнастике в дождливую погоду. Занятия физической культурой в основном проходят на школьном стадионе. Это способствовало тому, что в течение многих лет дети отличаются отменным здоровьем и большими успехами в таких видах спорта, как легкая атлетика и лыжные гонки.

В школе соблюдены все требования САНПиН, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности; в кабинетах проведено водоснабжение, есть горячая вода, современные комфортные туалетные помещения как для детей, так и для сотрудников организации

Большой помощью в организации учебно-воспитательного процесса в малокомплектной школе, значительно удаленной от районного центра, является наличие нового комфортабельного современного микроавтобуса высокой проходимости для перевозки детей марки УАЗ новой модели (на 13 мест – единственный в Оренбургской области по данным на 2022 год). Это позволяет организовывать участие в различных конкурсах, соревнованиях, выезжать на различные экскурсии, вести тесное сотрудничество с социальными партнерами.

1.2. Структура общеобразовательного учреждения и контингент учащихся по состоянию на 1.04.2023 г

По состоянию на 1 апреля 2023 года в школе обучаются 9 учащихся (4 класса - комплекта), из них:

- в начальной школе - 3 учащихся (3 класса, 1 класс-комплект);
- в основной школе - 6 учащихся (3 класса);

Количество учащихся по ступеням образования в динамике

Количество учащихся					
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Начальная школа	6	3	4	3	3
Основная школа	10	12	8	6	6
Всего	16	15	12	9	9

Анализ движения учащихся за 4 последних года показывает, что в условиях сложной демографической обстановки контингент учащихся остается нестабильным, на фоне школ района средняя наполняемость классов очень маленькая. Основная причина уменьшения количества учащихся – вымирание села, отсутствие рабочих мест и развитой инфраструктуры в селе.

Социально-демографический паспорт семей учащихся в динамике Мониторинг социальной ситуации МОАУ «Нижне-Кузлинская ООШ»

№ п/п	Категория	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1	Всего семей учащихся	15	13	11	9	9
2	Многодетные	1	1	1	0	0
3	Малоимущие	6	5	3	5	5
4	Полные семьи	12	10	8	5	5

5	Неполные, в т.ч.одинокие матери	1	1	1	4	4
		1	1	1	2	2
6	Опекаемые дети	1	2	2	2	3
7	Семьи участников войны в Афганистане и Чечне	2	1	0	0	0
8	Дети группы риска	3	3	0	0	0
9	Семьи безработных родителей	6	4	2	2	1
10	Возраст родителей:					
	до 30 лет	0	1	1	1	1
	до 40 лет	6	4	4	1	1
	до 50 лет	8	6	5	5	5
	до 60 лет	1	2	2	2	2
11	Образование родителей:					
	среднее	7	7	7	6	6
	среднее специальное	6	6	6	3	3
	незаконченное высшее					
	высшее	2	1	1	0	0
12	Занятость родителей:			4		2
	пенсионеры	3	4		2	
	рабочие	1	2	2	4	4
	служащие	0	0		0	0
	предприниматели	0	1	1	1	1
	безработные	8	7	4	2	2
	педработники	3	1	1	0	0

1.3 Средняя наполняемость классов: - 2 человека

Начало учебных занятий: 1 – 9 классы – 9.00

Режим недельной работы:

1 класс – 5-дневная рабочая неделя

2 – 8 классы - 6-дневная рабочая неделя

Администрация школы – 6-дневная рабочая неделя

Учителя – согласно утвержденному расписанию занятий

С 01.07 по 31.08 работа пришкольной площадки (совместно с планом работы СДК и сельской библиотеки).

Продолжительность учебного года в I классе – 33 учебные недели, во II классе – 34 учебные недели.

Объем учебной нагрузки в течение дня для обучающихся 1 класса – не превышает допустимые 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры; для обучающихся 2 класса – не превышает допустимые 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

Учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену; Предельно допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 1 классе – 21 час.

Используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май - по 4 урока по 40 минут каждый);

В середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут; обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

Предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) проводится в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся.

Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

Во 2 классе режим работы по 6-дневной учебной неделе. Предельно допустимая нагрузка при 6-дневной учебной неделе во 2 классе – 26 часов

Сроки каникул

Период	Даты начала и окончания	Классы
Осенние каникулы	с 29.10.2022 по 06.11.2022 (9 дней)	2 – 9
Зимние каникулы	с 30.12.2022 по 09.01.2023 (11 дней)	2 – 9
Дополнительные каникулы	с 13.02.2023 по 13.02.2023 (7 дней)	1
Весенние каникулы	с 25..03.2023 по 03.04.2023 (10 дней)	2 – 9

Аттестация учащихся:

- промежуточная: по четвертям для 2 – 9 классов

Режим работы в летний период

В летний период ежегодно при школе работает летний оздоровительный лагерь дневного пребывания: в одну смену на 10 детей в июне.

Администрация школы:

Управление образовательным ОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством, на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ОО является руководитель - директор.

Коллегиальными органами управления ОО являются: Управляющий совет, общее собрание работников, Педагогический совет.

Все органы самоуправления работают в рамках своей компетенции и в полном объеме реализуют свои права и исполняют обязанности.

Оперативное управление, реализуемое директором ОО, осуществляется своевременно на основании решений, принятых органами самоуправления.

Структура управления ОО предполагает тесное взаимодействие персональных органов (директор, классные руководители, учителя) с коллегиальными органами управления,

представленными различными участниками образовательных отношений (педагогами, родителями).

1.4. Формы получения образования:

В 2021 году обучение в очном формате. Была проведена следующая работа:

1. В МАОУ «Нижне-Кузлинская ООШ» издан нормативный правовой акт, регулирующий данный вопрос («Положение о дистанционном обучении», утвержденное приказом №1 от 09.01.2020 г.)

Текущий контроль успеваемости осуществлялся в соответствии с данным Положением п.4. «Порядок осуществления текущего и итогового контроля результатов дистанционного обучения», отметки своевременно заносились в электронный журнал всеми учителями, поскольку организация образовательного процесса осуществлялась из школы, расположенной по адресу: 461793, Оренбургская обл. Пономаревский район, с. Нижние Кузлы, ул. Школьная, д.10 в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности. Учителями скорректированы рабочие программы по предметам с учетом возможностей организации взаимодействия с обучающимися и их родителями (законными представителями) для продолжения образовательного процесса, внесены изменения в формы текущего контроля и промежуточной аттестации.

2. Проведен мониторинг технических возможностей обучающихся для получения образования с применением дистанционных технологий путем опроса родителей (наличие необходимого оборудования, доступ к сети Интернет).

С учетом данных мониторинга технических возможностей обучающихся и педагогов при реализации образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий и (или) электронных форм обучения учителя и классные руководители совместно с родителями определили наиболее удобные, полезные и результативные формы взаимодействия в новых условиях.

В целях обеспечения перехода на образовательный процесс с использованием дистанционных технологий ОО были готовы передать семьям обучающихся во временное пользование компьютерную технику в количестве две единицы.

Во временное пользование компьютерная техника семьям учеников не передавалась ввиду отсутствия необходимости. Из данных мониторинга семей обучающихся все 9 человек (100%) имеют технические возможности для дистанционного обучения.

3. По результатам мониторинга доступа к сети Интернет семей обучающихся установлено:

- имеют слабый сигнал сети Интернет – 1 человек;

Это учащийся из с. Верхние Кузлы имеет технику, но не имеют устойчивого доступа в интернет, т.к. проживает в местности, слабо покрытой сотовой связью, а линия интернета Ростелекома не доступна территориально.

И родители, и директор школы обращались к начальнику Пономаревского РУС по данному вопросу, на что был получен ответ, что необходимо строительство точки доступа к интернету по ул. Верхняя с. Верхние Кузлы. На данный момент такой точки доступа нет. К организации дистанционного обучения в этой семье привлекались родители. Для организации образовательного процесса с обучающимися были использованы другие формы, позволяющие обеспечить взаимодействие обучающихся и педагогических работников опосредованно (на расстоянии): обмен информацией на бумажных носителях, консультирование по стационарному и мобильному телефону.

4. Образовательная услуга в условиях применения дистанционных образовательных технологий за указанный период оказана в полном объеме в соответствии с основной образовательной программой соответствующего уровня образования.

Педагогические работники МАОУ «Нижне-Кузлинская ООШ» приняли участие в региональном, муниципальном и школьном августовском совещании, тема которого была «Актуальные направления цифровой трансформации образования: перспективы и новые возможности развития традиционного образования в Оренбургской области». Все мероприятия по подготовке к новому учебному году были посвящены вопросам готовности педагогов к реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий. Кроме того, педагогические работники приняли участие в практико-ориентированных мероприятиях по организации образовательного процесса с применением цифровых образовательных технологий, распространению наиболее успешных практик использования цифровых платформ, проведенных на региональном, муниципальном, школьном уровнях. Все полученные материалы совещаний рассмотрены на методических объединениях гимназии. Помимо этого, учителями информатики школы были проведены практические занятия для всех учителей-предметников ОО.

Педагоги МАОУ «Нижне-Кузлинская ООШ» прошли следующее обучение:

- Петрова Л.Н., директор школы:
«Организация дистанционного обучения» ((сертификат) курс 16 ч на образовательной платформе «Завуч»);
- Матвеева Т.Н., учитель информатики:
«Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога» ((удостоверение о повышении квалификации) курс 72 часа ФГАОУВО «Казанский федеральный университет»)
- Егорова Л.И., учитель начальных классов:
«Применение электронных образовательных ресурсов на уроках и во внеурочной деятельности в начальной школе» (сертификат) курс 2 ч на образовательной методической платформе «Планета»
- Угольникова Л.Я., учитель истории и обществознания, Егорова Н.Н., учитель русского языка и литературы, Кузьмина Е.А., учитель химии и биологии:
«Организация электронного обучения с помощью специализированной системы «MOODL» (сертификаты) обучение в образовательном онлайн-проекте study life)
- Все педагоги приняли участие в групповом обучении на образовательных вебинарах без сертификатов.

Форма получения образования

Формы получения образования	Кол-во учащихся, получающих образование в данной форме
Очная	9
Очно-заочная (вечерняя)	-
Заочная	-
Семейное образование	-
Самообразование	-
Экстернат	-

2. Характеристика образовательных программ, реализуемых в общеобразовательном учреждении, в том числе воспитательные программы:

2.1. Наименование образовательных программ:

- Основная общеобразовательная программа начального общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения "Нижне-Кузлинская основная общеобразовательная школа" (ФГОС)
- Основная общеобразовательная программа основного общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения "Нижне-Кузлинская основная общеобразовательная школа"(ФГОС)

- Программы дополнительного общего образования детей

Цели и задачи ООП НОО- ФГОС

Целью реализации образовательной программы «Школа России» является:

1. создание условий для развития и воспитания личности младшего школьника в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования;
2. достижение планируемых результатов в соответствии с ФГОС и на основе УМК «Школа России»

Задачи реализации образовательной программы «Школа России»

1. Достижение личностных результатов учащихся:
 - готовность и способность обучающихся к саморазвитию;
 - сформированность мотивации к обучению и познанию;
 - осмысление и принятие основных базовых ценностей.
2. Достижение метапредметных результатов обучающихся:
 - Освоение универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных, коммуникативных).
3. Достижение предметных результатов:
 - Освоение опыта предметной деятельности по получению нового знания, его преобразования и применения на основе элементов научного знания, современной научной картины мира.

Цели и задачи реализации основной образовательной программы основного общего образования (ООП ООО – ФГОС)

Целью реализации основной образовательной программы является:

- Создание образовательной среды (совокупность социальных, культурных, а также специально организованных психолого-педагогических условий) обеспечивающей возможность развития и воспитания личности школьника, получения качественного образования с целью достижения планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС.

Достижение поставленной цели предусматривает *решение следующих основных задач:*

- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования;
- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
- взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнёрами;

— выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;

— организация интеллектуальных и творческих соревнований, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

— участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

— включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населённого пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;

— сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

2.2. Характеристика учебно-методического обеспечения учебного процесса УМК. Начальное общее образование

№ п/п	Класс	Предмет	Кол-во ч.	Программа	Учебник
1	3	Русский язык	5	Русский язык: 1 – 4 классы: программа, планирование, контроль/ В.П.Канакина. – М.: Просвещение, 2011.	Русский язык. 1 класс: Учебник для общеобразов. организаций В.П.Канакина, В.Г.Горецкий М.: «Просвещение» - 2019
2	4		5		Русский язык. 2 класс. Учебник для общеобразов. организаций. В.П.Канакина, В.Г.Горецкий, в 2-х частях. М.: «Просвещение» - 2019
3	3	Литературное чтение	4	Программы. Литературное чтение: 1 – 4 классы. Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова. М.: «Просвещение» - 2011	Азбука в 2-х частях 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Литературное чтение. 1 класс: Учебник для общеобразов. организаций в 2-х ч. Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий. М.: «Просвещение» - 2019
4	3		4		Литературное чтение. 2 класс. Учебник для общеобразов. организаций в 2-х ч. Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий. М.: «Просвещение» - 2019
5	3 – 4	Иностранный язык	2	Программа по немецкому языку 2-4 классы. И.Л.Бим, Л.И. Рыжова. . М.:	Немецкий язык. 2 класс. Учебник для общеобразов. учреждений в 2-х ч. И.Л.Бим, Л.И.Рыжова.

				«Просвещение»-2013г	М.: «Просвещение»-2014г
6	3	Математика	4	Программы. Математика: 1 – 4 классы. М.И.Моро, С.И.Волкова, С.В.Степанова.	Математика. 1 класс: Учебник для общеобразов. организаций в 2-х ч. М.И.Моро, С.И.Волкова, С.В.Степанова. М.: «Просвещение» - 2019
7	4		4	М.: «Просвещение» - 2011	Математика. 2 класс: Учебник для общеобразов.организаций в 2-х ч. . М.И.Моро, С.И.Волкова, С.В.Степанова. М.: «Просвещение» - 2019
8	3-4	Информатика	2	Информатика. Программы для образовательных организаций 2- 11классы. М: Бином. Лаборатория знаний,2015	Информатика 2 класс. Учебник в 2-х ч.Н.В.Матвеева, Е.Н.Челак и др. М.: «Бином. Лаборатория знаний» - 2019
9	3	Окружающий мир	1	Окружающий мир.Программы.: 1 – 4 классы А.А.Плешаков М.: «Просвещение» - 2011	Окружающий мир 1 класс: Учебник для общеобразов. организаций в 2-х ч. А.А.Плешаков. М.: «Просвещение» - 2019
10	4		2		Окружающий мир. 2 класс: Учебник для общеобразов. организаций в 2-х ч. А.А.Плешаков. М.: «Просвещение» - 2019
11	3	Музыка	1	Музыка. Рабочая программа. 1 – 4 классы. Предметная линия Г.П.Сергеевой, Е.Д.Критской.М.:	Музыка. 1 класс. Учебник для общеобразов. организаций . Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина М.: «Просвещение»-2019
12	4		1	«Просвещение»- 2013г.	Музыка. 2 класс. Учебник для общеобразов. организаций под редакцией Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина. Просвещение, 2019г.
13	3	Изобразительное искусство	1	Изобразительное искусство. Программа : 1 – 4 классы. Предметная линия	Изобразительное искусство. 1 класс: Учебник для общеобразов. Организаций. Л.А.Неменская. М.: «Просвещение» - 2019
14	4		1	учебников под редакцией Б.М.Неменского. М.: «Просвещение» - 2013	Изобразительное искусство. 2 класс: Учебник для общеобразов. Организаций. Л.А Неменская. М.: «Просвещение» - 2019

15	3	Технология	1	Технология: Программа. 1 – 4 классы. Е.А.Лутцева. М.: «Просвещение» 2011	Технология. 1 класс. Учебник для общеобразов. организаций. Е.А.Лутцева. . М.: «Просвещение», 2019
16	4		1		
17	3	Физическая культура	2	. Физическая культура: Программа В.И.Лях, А.А.Зданевич. – М.: Просвещение, 2013г	Физическая культура.1-4 классы: учебн. для общеобразоват. учреждений. В.И.Лях. – М.: Просвещение, 2013г
18	4		2		
19	3-4	Занимательная математика	1	Сборник программ внеурочной деятельности. Под редакцией Н.Ф.Виноградовой. М.: «Вентана-Граф» - 2013	Учебное пособие «Дружим с математикой». М.: «Вентана-Граф» - 2018
20	3	Учебный курс «В мире книг»		Сборник программ. Внеурочная деят.:1-4 кл. Под редакцией Н.Ф.Виноградовой. М.: «Вентана-Граф» - 2013	Литературное чтение. 2 класс: Учебник для общеобразов. организаций в 2- х ч. М.: «Просвещение» - 2013 Литературное чтение (хрестоматия)
21	3-4	Кружок «Юный турист»			Нет
22	3-4	«Праздник и: традиции и ремесла народов России»			Нет
23	3-4	«Мое Оренбургье»			нет

УМК. Основное общее образование

№ п/п	Класс	Предмет	Кол- во часов	Программа	Учебник
1	7		6	Инновационная школа)	Русский язык 7 класс. Учебник для специальных (коррекционных) общеобразов. учреждений.

					Н.Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская 4-е изд. – М.: «Просвещение» 2011
2	8		3		Русский язык. 8 класс. Учебник для общеобразов. учреждений в 2-х частях. Е.Н.Быстрова, Т.М. Воителева, под редакцией Е.А. Быстровой. – 2-е изд. – М.: ООО «Русское слово», 2014г
3	9		3		
4	7	Литература	3	Программы общеобраз. учр. по литературе. 5-11 классы. Авторы: В.Л.Коровина. М.:Просвещение, 2009г	Литература. 6 класс. Учебник-хрестоматия для общеобразов орг-ций.с приложением на электронном носителе. В 2-х ч./ Авт.-сост. В.П.Полухина. . В.Я.Коровина. М.:Просвещение, 2015г
5	8		3		Литература.7 класс. Учебник-хрестоматия для общеобразов орг-ций.с приложением на электронном носителе. В 2-х ч./ Авт.-сост. В.П.Полухина. . В.Я.Коровина. М.:Просвещение, 2015г
6	9		2		Литература. 9 класс. Учебник-хрестоматия для общеобразов орг-ций.с приложением на электронном носителе. В 2-х ч./ Авт.-сост. В.Я.Коровина. М.:Просвещение, 2014г
7	8	Иностранн ый язык	3	Программы общеобразовательных учреждений по немецкому языку. 5-9 классы. И.Л.Бим, Л.И.Рыжова М.: «Просвещение»- 2013г	Немецкий язык. 8 класс. Учебник для общеобразов учреждений с приложением на электронном носителе. В 2- х ч./ Авт.-сост . И.Л.Бим, Л.В. Садомова, Л.М. Санникова. М.:Просвещение, 2019г
8	9		3		Немецкий язык.9 класс. Учебник для общеобразов. учреждений в 2-х частях.И.Л.Бим, Л.В.Садомова. М.:Просвещение, 2018г
9	7		6	Математика. Сборник рабочих программ. 5—6 клас-сы : пособие для учителей общеобразоват.	Математика.7 класс:учеб.для общеобразоват.организаций/(Г .В. Дорофеев, И.В. Шарыгин и др.)изд..- М.:Просвещение,2018.-287с

				организа- ций / [сост. Т. А. Бурмистрова]. — 3-е изд. — М. : Про- свещение, 2014. — 80 с.	
10	8	Алгебра	4	Математика. Сборник рабочих программ.7-9 клас- сы : пособие для учителей общеобразоват. организа- ций / [сост. Т. А. Бурмистрова]. — 3-е изд. — М. : Про- свещение, 2014. — 80 с.	Математика.8 класс:учеб.для общеобразоват.организаций/(Г .В. Дорофеев, И.В. Шарыгин и др.)изд.- М.:Просвещение,2018.-287с
11	9				Алгебра.9 класс:учеб.для общеобразоват.организаций/(Г .В. Дорофеев, И.В. Шарыгин и др.)изд.- М.:Просвещение,2018.-287с
12	8	Геометрия	2	Геометрия. Программа для общеобразов. учреждений к учебникам Л.С.Атанасяна и др. 7 – 9 кл.: М.:Просвещение, 2013г	Геометрия 7-9 классы: учебник для общеобразов. орг- ций. Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Д.Кадомцев и др. М.:Просвещение, 2013г
13	9		2		
14	7	Информати ка	1	Программы для общеобразов. учреждений. Информатика.5 – 6, 7 – 9 классы. . Л.Л.Босова, А.Ю.Босова М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013	Информатика и ИКТ. 7 класс: учебник для общеобразов. учреждений. Л.Л.Босова. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016
15	8		1		Информатика, 8 класс: учебник для общеобразов. учреждений. Л.Л.Босова. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017
16	9		1		Информатика и ИКТ: учебник для 9 класса общеобразов. учреждений. Л.Л.Босова. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017
17	7	История	1	Программа. Предметная линия	История России 7 класс. Учебник для

				учебников А. А. Вигасина — О. С. Сороко-Цюпы. 5—9 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций / [А. А. Вигасин, Г. И. Годер, Н. И. Шевченко и др.]. — 2-е изд., дораб.— М.: Просвещение, 2014. — 144 с. — ББК 978-5-09-026904-9.	общеобраз.учреждений. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стафанович П.С., и др./Под ред. Торкунова А.В.- М. "Просвещение" 2016 г. История Средних веков. 6 класс. Учебник для общеобраз.учреждений. Агибалова Е. В., Донской Г. М. Под редакцией А. А. Сванидзе.-М. "Просвещение" 2017
18	8		2	История России. Программа для курса 6-9 классов общеобраз. учреждений. А.А.Данилов, О.Н.Журавлева, И.Е.Барыкина. – М.: Просвещение,2016 Программа. Предметная линия учебников А. А. Вигасина — О. С. Сороко-Цю- пы. 5—9 классы : пособие для учителей	История России 8 класс. Учебник для общеобраз.учреждений. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стафанович П.С., и др./Под ред. Торкунова А.В.- М. "Просвещение" 2016 г. История Средних веков. 6 класс. Учебник для общеобраз.учреждений. Агибалова Е. В., Донской Г. М. Под редакцией А. А. Сванидзе.-М. "Просвещение" 2017
19	9		2	учителей общеобразоват. организаций / [А. А. Вигасин, Г. И. Годер, Н. И. Шевченко и др.]. — 2-е изд., дораб.— М.: Просвещение, 2014. -144 с. — ББК 978-5-09-026904-9.	История России 9 класс. Учебник для общеобраз.учреждений. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В.- М. "Просвещение» 2017. Всеобщая история. История Нового времени. 1800—1900. 8 класс. Учебник для общеобраз.учреждений. Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. Под редакцией А. А. Искендерова.- М. "Просвещение" 2018
20	7	Обществознание	1	Обществознание. Программа для курса 5-9 классов общеобраз. учреждений.	Обществознание. Учебник для 7 класса общеобраз. учреждений. Л.Н.Боголюбов М.: Просвещение,2015
21	8		1	Л.Н.Боголюбов .: М.:Просвещение, 2014г	Обществознание. Учебник 8 класса общеобраз. учреждений. Л.Н.Боголюбов М.: Просвещение,2016

22	9		1		Обществознание. Учебник для 9 класса общеобразов. учреждений. Л.Н.Боголюбов М.: Просвещение,2018
23	7	География	1	Программы общеобразовательных учреждений по географии. 5-9 классы Автор: Е.М. Домогацких	География: Физическая география: учебник для 7 класса общеобразовательных организаций / Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский.- 5-е изд.- М.: ООО «Русское слово-учебник», 2016.(Инновационная школа)
24	8		1		География: География материков: учебник для8 класса общеобразовательных организаций / Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский.- 5-е изд.- М.: ООО «Русское слово-учебник», 2016.(Инновационная школа)
25	9		2		География: физическая география России: учебник для 9 класса общеобразовательных организаций / Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский.-3-е изд.- М.:ООО «Русское слово-учебник», 2015. (Инновационная школа).
26	8	Физика	2	Программа для общеобразов. учреждений. Физика 7-9 классы..	Физика 8 класс. Учебник для общеобраз.учреждений. А.В.Перышкин,– М.Дрофа, 2015г.
27	9		3	Содержание курса соотносится с рабочей программой«Физика 7–9 классы» к линии УМК А.В.Перышкина, Е.М.Гутника(авторы: Н.В.Филонович, Е.М.Гутник. М.: Дрофа 2017 г.)	Физика 9 класс. Учебник для общеобраз.учреждений. А.В.Перышкин, Е.М.Гутник. – М.Дрофа, 2015г.
28	8	Химия	2	Химия. Программа для 8-9 классов общеобразов. учреждений. Н.Н. Гара. Базовый	Химия.8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман.- 6-е изд.-М.: Просвещение, 2018.

29	9		2	уровень. М.:Просвещение, 2013г	Химия.9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман.- 6-е изд.-М.: Просвещение, 2018.
30	7	Биология	1	Программа курса « Биология». 5-9 классы. Линия «Ракурс»/ авт. Сост. Н.И. Романова. – 2-е изд.- (М.:ООО «	Биология: учебник для 7 класса общеобразовательных организаций/Т.А.Исаева, Н.И.Романова.- 3-е изд.- М.:ООО «Русское слово- учебник», 2016.
31	8		2	Русское слово – учебник», 2013.- 64с.- (ФГОС. Инновационная школа).	Биология: учебник для 8 класса общеобразовательных организаций/Т.А.Исаева, Н.И.Романова.- 3-е изд.- М.:ООО «Русское слово- учебник», 2016.
32	9		2		Биология: учебник для 9 класса общеобразовательных организаций/ М. Б. Жемчугова, Н.И. Романова,- М.: ООО «Русское слово- учебник», 2014.
33	7	ИЗО	1	Изобразительное искусство: интегрированная программа: 5-8(9) классы. Программы для общеобразов. учреждений. 5-9 классы. Автор-сост. Е.А.Ермолинская. Л.Г.Савенкова М.: Вентана-Граф,, 2013г	Изобразительное искусство. 7 класс.. Учебник для общеобраз. Учреждений Е.А.Ермолинская. Л.Г.Савенкова М.: Вентана- Граф,, 2013г
34	7	Музыка	1	Музыка. Программы для общеобразов. учреждений. 1-8 классы. Под	Музыка. 7 класс.Т.И. Науменко, В.А.Алеев Учебник для общеобраз. Учреждений. М.Дрофа, 2001г
38	8		1	руководством Д.К.Кабалевского. М.:Просвещение, 2005г	Музыка. 7 класс.Т.И. Науменко, В.А.Алеев. Учебник для общеобраз. Учреждений. М.Дрофа, 2001г
39	7	Профильн ый труд	6	Программы для общеобразов. учреждений. Технология. Обслуживающий	Технология. 7 класс. Учебник для общеобраз.учреждений.В.Д.С имоненко. М.: «Вентана-Граф», 2001г
40	8	Технология Обслужи вающий труд	1	труд. Технический труд. 5-9 кл. В.Д.Симоненко.	Технология. 7 класс. Учебник для общеобраз.учреждений.В.Д.С

				Волгоград:Учитель, 2013	имоненко. М.: «Вентана-Граф», 2004г
41	8	Основы безопасности жизнедеятельности	1	Программа. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-9 классы.. А.Т.Смирнов и др. М.: ООО «Издательство «АСТ»,2002	Основы безопасности жизнедеятельности. 6 класс. Учебник для общеобраз.учреждений. Фролов М.П.,В.П.Шолох, М.В. Юрьева М.: ООО «Издательство «Астрель»,2014
42	7				
43	9	ОСЖ	1	Программа. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-9 классы.. А.Т.Смирнов и др. М.: ООО «Издательство «АСТ»,2002	Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс. Учебник для общеобраз.учреждений. Фролов М.П.,В.П.Шолох, М.В. Юрьева : ООО «Издательство «Астрель»,2016г
44	7	Физическая культура	3	Физическая культура. Программа основного общего образования. В.И.Лях.	Физическая культура. 5-9 классы: учебн. Для общеобразоват. Учреждений. М.Я.Виленский, И.М.Туревский, Т.Ю.Торочкова, под ред. М.Я.Виленского. М.:Просвещение, 2013г
45	8		3		
46	9		3		

3

Кад
рово
е

обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ

3.1. Характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса (по стажу и образованию):

№ п/п	Ф.И.О. (полностью)	Дата рождения	Возраст	Педагогический стаж	Образование (название учебного заведения, год окончания)	Специальность по диплому	Должность, преподаваемый предмет	Аттестация (соответствие, категория, дата присвоения)
1	Егорова Нина Николаевна	21.09.1965	57	38	ВП Оренбургский ГПИ, 1990 г,	учитель русского языка и литературы	Учитель русского языка и литературы – 6,7 кл технологии 6-8 кл	I 30.05.2017
2	Егорова Лидия Игнатовна	05.11.1965	56	37	СП 1985 г, Бугурусланское	учитель начальных классов, воспитатель	Учитель начальных классов – 1-4 кл.	I 30.05.2017

					педучил ище,			
4	Кузьмина Екатерина Алексеевна	24.10. 1963	58	37	ВП 1985 г, Оренбур гский ГПИ,	учитель химии и биологии	Учитель химии –8 кл, биологии – 6-8 кл, географии – 6-8 кл,	I 30.05. 2017
6	Матвеева Татьяна Николаевна	09.11. 1976	45	26	ВП 2017 г, ОГПУ	учитель математики	Учитель математики 6-8 кл Информатики 6-8 кл., физкультура 6 – 8кл	I 01.04. 2018
7	Петрова Лидия Николаевна	05.02. 1967	55	36	ВП ОГПУ, 1998, ОГУ 2016, ОГУ 2019	учитель русского языка и литературы, учитель нем. языка, менеджер образования	Учитель русского языка и литературы – 8 кл учитель немецкого языка – 2-8 кл	I 30.05. 2016
8	Угольниковая Любовь Яковлевна	11.01. 1957	65	32	ВП ОГПИ, 1995 г.	учитель средней школы по специальности география	Учитель истории и обществознания 6-8 кл, физики 7-8 кл., ОБЖ 6-8кл, технол 6-8кл	I 30.05. 2020

Сохранность контингента педагогического коллектива отражена в таблице:

Показатель				
	2019 – 2020	2020 – 2021	2021 – 2022	2022 – 2023
Количество педагогических работников	7	7	6	6
Количество руководящих работников	1	1	1	1

Сведения о курсах повышения квалификации

№ п/п	ФИО (полностью)	Курсы (за последние 3 года, включая дистанционные)
-------	-----------------	--

1	Петрова Лидия Николаевна	Управление гос. и муниципальными ОО 2019г, «Организация эл. обучения с помощью специализиров. системы MOODLE», 2020, ОГПУ «Методика подготовки школьников к итоговой аттестации по РЯ (в форме ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ)», 2020, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2020, Университет «Первое сентября» модульный курс «Основы оказания первой помощи!», 2021
2	Егорова Нина Николаевна	«Организация эл. обучения с помощью специализиров. системы MOODLE», 2020, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2020, Университет «Первое сентября» модульный курс «Основы оказания первой помощи!», 2021
3	Егорова Лидия Игнатовна	«Организация эл. обучения с помощью специализиров. системы MOODLE», 2020, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2020, Университет «Первое сентября» модульный курс «Основы оказания первой помощи!», 2021
4	Кузьмина Екатерина Алексеевна	«Организация эл. обучения с помощью специализиров. системы MOODLE», 2020, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 2020, Университет «Первое сентября» модульный курс «Основы оказания первой помощи!», 2021
5	Матвеева Татьяна Николаевна	«Организация эл. обучения с помощью специализиров. системы MOODLE» 2020, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 2020, Университет «Первое сентября» модульный курс «Основы оказания первой помощи!», 2021
6	Угольниковая Любовь Яковлевна	«Организация эл. обучения с помощью специализиров. системы MOODLE», ОГПУ «Содержание и методика преподавания уч. предмета «История» в соответствии с требованиями ФГОС», Университет «Первое сентября» модульный курс «Основы оказания первой помощи!», 2021

Характеристика педагогического персонала МАОУ «Нижне-Кузлинская ООШ»

Всего учителей	6 (включая директора как педагога)
Из них имеют категорию:	
-высшую	0
-первую	6
-соответствие занимаемой должности	0
-без категории	0
Образование:	
-высшее	5
-средне-педагогическое	1

Педагогический стаж:	
До 5 лет	0
5-10 лет	0
11-20 лет	0
21—30 лет	1
Свыше 30 лет	5
Возраст:	
20-35 лет	0
36-45 лет	1
46-55 лет	0
Свыше 55 лет	5
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года	6

Анализ представленной выше таблицы показывает, что все педагоги имеют педагогическое образование, первую категорию, большой стаж работы, все проходят курсы повышения квалификации. Большим минусом следует отметить постепенное старение коллектива и отсутствие молодых специалистов. Это связано с отсутствием инфраструктуры села, трудностью и непривлекательностью жизни в том селе, где функционирует школа. В целом на данный момент педагогический коллектив школы стабильный, опытный и работоспособный.

Одним из показателей результативности работы педагогического коллектива можно выделить следующие поощрения:

- награждены грамотой Министерства образования Оренбургской области – 2 чел.;
- награждены грамотой Правительства Оренбургской области – 2 чел.;
- удостоены премии губернатора Оренбургской области – 2 чел.;
- поощрены грамотой Пономаревского районного отдела образования – 8 педагогов;
- является победителем районного конкурса «Учитель года» -1чел.;
- является лауреатом областного конкурса «учитель года» - 1чел.;
- является призером районного конкурса «Учитель года» -1чел.;
- являются экспертами практической деятельности аттестуемых учителей – 3 педагога.

педагога.

3.2. Данные о составе администрации учреждения

ФИО (полностью)	Должность	Общий административный стаж	Педагогический стаж	Стаж работы в данной должности в данном ОО	Образование	Квалификационная категория
Петрова Лидия Николаевна	Директор	1	36	36	ВП	Первая

Важнейшим показателем результативности работы педагогического коллектива являются успехи их воспитанников. Наша школа – основная общеобразовательная. Значит, основной показатель – это результаты основного государственного экзамена (ОГЭ).

Таблица Результаты основного государственного экзамена

год	предмет	кол-во учащихся	успеваемость (%)	качество знаний (%)
2019	русский язык	3	100	100
	математика	3	100	100
	биология	3	100	100
2018	обществознание	3	100	100
	русский язык	3	100	100
	математика	3	100	67
	биология	3	100	67
2017	обществознание	3	100	100
	русский язык	3	100	100
	математика	3	100	67
	биология	3	100	100
	обществознание	3	100	100

В 2021 году государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ учащиеся проходили по русскому языку и математике. Также в феврале учащиеся писали пробные экзамены по выбору в форме ОГЭ

Результаты контрольной работы в форме ОГЭ (пробные экзамены)

Предмет	Успеваемость	Качество знаний
Русский язык	100	100
Математика	100	100
Биология	100	100
Обществознание	100	100

Аналогичные оценки получили учащиеся при прохождении итоговой аттестации за курс основной школы в дистанционном формате.

Анализ результатов основного государственного экзамена за последние четыре года показывает, что основная общеобразовательная программа осваивается учащимися на должном уровне. В 2021 году достигнуто стопроцентное качество знаний как по обязательным предметам (русский язык и литература), так и по предметам по выбору учащихся. Надо отметить, что по трем предметам в 2021 году учащиеся получили только оценку «5» (русский язык, математика, обществознание). Это дает право говорить о достаточно высоком качестве образования в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Нижне-Кузлинская основная общеобразовательная школа».

В 2022 году выпускного класса не было

4. Внутришкольный контроль и мероприятия, осуществляемые в рамках школьной системы оценки качества в 2021 году:

Внутришкольный контроль в МАОУ «Нижне-Кузлинская ООШ» осуществлялся на основании Положения и Плана работы на 2022 год, регламентирующего содержание и условия проведения контроля. Внутришкольный контроль осуществлял директор школы

1. Учебная деятельность:

- посещение уроков администрацией и учителями;

- проведение открытых уроков;
- отчеты о проведенных внеклассных мероприятиях по предмету;
- участие в конкурсах, олимпиадах и т.д.
- регулярная проверка документации и отчетности;

2. Воспитательный процесс:

- регулярная проверка документации и отчетности
- посещение администрацией классных часов
- внеклассные мероприятия
- участие в творческих конкурсах и спортивных мероприятиях

4. Оценка библиотечно-информационного оснащения школы

Школьная библиотека по состоянию на 01.04.2023 имеет следующую статистическую характеристику:

<i>показатели</i>	<i>2021-2022 учебный год</i>	<i>2022-2023 учебный год</i>
Число учащихся	10	9
Школьные учебники	360 ед.хр.	360 ед.
Художественная литература	420 ед.хр.	423 ед.хр.
Учебно-методическая литература	145 ед.хр.	148 ед. хр.
Периодические издания	54 ед.хр.	За 2018-2019 г. получено 7 ед. периодических печатных изданий
Дополнительная литература	48 ед. хр.	48 ед.
Общий объём фонда	1027 ед.хр.	1040 ед.хр.

Общая обеспеченность литературой на 1 ученика

Учебный год	Всего в фонде Учебной литературы	Количество учащихся	Обеспеченность на 1 учащегося
2017-2018	384	17	100%
2018-2019	352	16	100%
2019-2020	300	15	100%
2020-2021	240	12	100%
2021-2022	240	10	100%
2022-2023	240	9	100%

5. Анализ востребованности выпускников.

Трудоустройство выпускников 2021

№п/п	Количество выпускников	Название учреждения	Город
1	1	Оренбургский учетно - финансовый техникум	Оренбург
2	1	Университетский колледж ОГУ	Оренбург

		Итого: из 2 человек в ССУЗы - 2 человека	
--	--	---	--

Трудоустройство выпускников 2020

№ п\п	Количество выпускников	Название учреждения	Город
1	2	Оренбургский колледж экономики и статистики	г.Оренбург
2	1	Белебеевский колледж механизации и электрификации (филиал)	с. Бижбуляк
Итого, из 3 чел поступили: в ССУЗы – 3 человека			

Трудоустройство выпускников 2019

№ п\п	Количество выпускников	Название учреждения	Город
1	1	СОШ № 86	г.Оренбург
2	1	Оренбургский колледж экономики и информатики	г.Оренбург
3	1	Педколледж №1 им.Н.К.Калугина	г.Оренбург
Итого, из 3 чел поступили: в ССУЗы – 2 человека в СОШ – 1 человек			

Трудоустройство выпускников 2018

п/п	Количество выпускников	Название учреждения	Город
	2	Колледж сервиса	Оренбург
	1	Шарлыкский технический техникум	Шарлык
Итого: из 3 человек в ССУЗы - 3 человека			

Трудоустройство выпускников 2017

№п/п	Количество выпускников	Название учреждения	Город
1	1	Оренбургский педагогический колледж	Оренбург
2	1	Оренбургский финансово учетный техникум	Оренбург
3	1	Шарлыкский технический техникум	Шарлык

		Итого: из 3 человек в ССУЗы - 3 человека	
--	--	---	--

6. Анализ материально-технической базы.

Имеющееся материально-техническое оснащение позволяет полноценно осуществлять образовательный процесс и соответствует условиям реализации основной образовательной программы. Имеется автобус УАЗ для осуществления подвоза учащихся, а также для использования его в образовательном процессе: выезды на экскурсии, участие в выездных конкурсах, олимпиадах и соревнованиях.

Общее количество помещений в школе:

Количество учебных классов	5
Компьютерный класс	1
Спортивный зал	нет
Раздевалка	1

Административные помещения:

Кабинет директора	нет
Учительская	1

Служебные помещения

Комната для хранения инвентаря	1
Библиотека	нет

Технические средства обучения

Компьютеры
Интерактивные доски
Мультимедийные проекторы
Музыкальный центр
Копировальная техника
Материально-техническое состояние школы остается средним.

В МАОУ «Нижне-Кузлинская ООШ» создана определённая информационно-образовательная среда, которая включает в себя:

- наличие технологических средств, компьютеров;
- планирование образовательного процесса осуществляется с применением ИКТ на уровне администрации и большинства учителей;
- имеются средства для размещения и сохранения материалов образовательного процесса, копировальная и множительная техника, канцтовары, бумага, фотоаппарат. Материалы хранятся как на бумажных, так и на электронных носителях. С 2012 г. школа имеет свой сайт;
- налажена фиксация хода образовательного процесса и результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, учителя и обучающиеся имеют возможность отправлять свои творческие работы в Интернет;
- обеспечен контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (контентная фильтрация) (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся);
- организовано взаимодействие между участниками образовательного процесса, идёт поиск новых механизмов такого взаимодействия.

Средства ИКТ активно применяются в урочной и внеурочной деятельности, при проведении родительских собраний, общешкольных мероприятий;

- организовано взаимодействие школы с органами, осуществляющими управление в сфере образования и с другими образовательными учреждениями, организациями, главным инструментом такого взаимодействия выступает электронная почта, также проходят совместные семинары по обмену опытом.

7. Концепция развития школы:

Основополагающие идеи организации жизнедеятельности школы.

В своей деятельности, по реализации целей образования, педагоги школы опираются на принципы, зафиксированные в региональной программе развития образования и определяющие цели, стратегию, содержание, пути и способы развития системы образования и стиль взаимодействия ее субъектов. Это: постановка задач развития личности учащегося в центр образовательного процесса; принцип гуманизации образования; принцип непрерывности образования и принцип интеграции.

Однако, исходя из специфики школы, в основу организации жизнедеятельности школы мы кладем в первую очередь принцип природо - и культуросообразности и принцип системности.

Принцип природосообразности предполагает, что образование должно основываться на научном понимании естественных и социальных процессов; согласовываться с общими законами развития природы и человека как ее неотрывной части. Этот принцип требует, чтобы содержание, методы и формы образования, стиль взаимодействия педагогов и воспитанников учитывали необходимость определённой половой и возрастной дифференциации, учитывали состояние здоровья ребёнка и его физический потенциал.

С учётом пола и возраста необходимо формирование у школьников установки на здоровый образ жизни, навыки воспитания в экстремальных условиях. Этот принцип реализуется в нашей школе через культ здорового образа жизни и приобщение к спорту (почти все учащиеся занимаются лыжной подготовкой, легкой атлетикой, в школе много проводится различных спортивных праздников, общешкольных турпоходов, учащиеся постоянно принимают участие в различных соревнованиях районного, областного и даже общероссийского уровня).

Принцип природосообразности предполагает культивирование определённых этических установок по отношению к природе, к биосфере в целом, природоохранное знание, мышление и поведение.

Принцип культуросообразности заключается в том, что образование должно открывать ребёнку дверь в мировую культуру через постижение ценностей и норм конкретной национальной и сельской культуры. Этот принцип требует приобщения человека к различным ценностям культуры этноса общества, цивилизации в целом: к культуре бытовой, физической, материальной, производственной, коммерческой, духовной, религиозной, интеллектуальной, политической, нравственной (определяющей отношение к природе, социуму, к людям, самому себе). В этом направлении школа немало уделяет внимания приобщению к национальной мордовской культуре. С 2006 года в школе ежегодно проводится празднование Дня мордовской культуры, Дня мордовского языка. Эти мероприятия проводятся совместно с СДК и сельской библиотекой.

Принцип системности, применительно к школе, требует рассматривать её не только как самостоятельное звено, все элементы которой не просто связаны, а находятся во взаимозависимости, но и как часть другого звена (районного), во многом влияющего на её функционирование.

Модельное представление школы.

Школа - один из важнейших социальных институтов в нашей стране на данном этапе развития, а в условиях нашего села – это социальный и культурный центр. Главное направление нашей работы в настоящее время является организация деятельности в социально ориентированной школе. Социальными партнерами нашей школы являются:

РОО, администрация С/С, СДК, сельская библиотека, ФАП, ДДТ, ДЮСШ, областная ДЮСШ, семья, родительский комитет, выпускники школы

Направления взаимодействия:

1. Школа – РОО: организационно – методическая работа, повышение квалификации учителей, материально-техническое обеспечение учебного процесса, мониторинг деятельности ОУ.
2. Школа – администрация С/С: взаимодействие в организационных вопросах, работа сельской КПДН, совместные рейды.
3. Школа – СДК: взаимодействие в воспитательной работе, организация и проведение совместных воспитательных мероприятий, совместное участие в конкурсах районного уровня.
4. Школа – сельская библиотека: взаимодействие в воспитательной работе, приобщение к нац. культуре, просветительская деятельность, помощь в методическом обеспечении учебного процесса.
5. Школа – ФАП: взаимодействие в приобщении к здоровому образу жизни, мониторинг здоровья уч-ся, медобслуживание, рейды по сан. состоянию жилищ соц.неблагополучных семей с детьми.
6. Школа – ДДТ: взаимодействие в организации воспитательной работы школы, развития пионерского движения
7. Школа – ДЮСШ: взаимодействие в спортивной работе школы, секций, организация участия школы в соревнованиях различного уровня.
8. Школа – областная ДЮСШ: взаимодействие в воспитании членов сборных команд области, организации спортивных сборов, чемпионатов.
9. Школа – родительский комитет: взаимодействие в вопросах обучения и воспитания детей, организации школьного питания, решение проблемных вопросов, совместные рейды по семьям, организация выездных мероприятий детей, организация больших школьных мероприятий (сбор денежных средств, приобретение подарков и призов), работа в жюри на различных школьных конкурсах.
10. Школа – выпускники: спонсорская помощь, организация мероприятий, культурное общение, передача опыта молодому поколению.
11. В модели школы необходимо выделить такой элемент, как семья. Не родители в целом, а взаимодействие с отдельными семьями. Семья как ценность. Ориентация на семью предполагает не только подготовку к совместной жизни, но и осознание семьи как условия развития мечтам, ее самореализации, как главного фактора воспитания новых поколений, передачи культурных ценностей, сохранение нации, ее биологического и социального генофонда. Только в полноценной семье ребенок социально защищен и имеет все условия для полноценного развития, психического и физического здоровья. Культ семьи и семейных ценностей в нашей школе – одно из важнейших направлений нашей деятельности на данном этапе развития. Поощряется семейное дело, участие в различных конкурсах целыми семьями. За последние 3 года в школьном музее собрана целая коллекция Родословных, составленных детьми вместе с родителями и учителями, выявлены родства, ранее неизвестные. Родословные были впервые представлены на суд всего села в 2007 году на День родной школы, где вызвали неподдельный интерес выпускников.

9. Анализ воспитательной работы школы

9.1. Воспитательная работа в МАОУ «Нишне-Кузлинская основная общеобразовательная школа» основана на следующих документах: ООП НОО, ООП ООО, программы ДО, программы внеурочной деятельности, программа духовно-нравственного развития и воспитания на ступени начального общего образования, программа воспитания и социализации учащихся на ступени основного общего образования, локальные акты

(положения, должностные инструкции, приказы), регламентирующие воспитательную деятельность.

9.2. За воспитательную работу в образовательном учреждении отвечают следующие работники: СКР – старший классный руководитель (и.о. заместителя директора по УВР) и классные руководители.

9.3. Финансовая обеспеченность внеучебной деятельности – приобретение инвентаря, аппаратуры, костюмов, приобретение грамот и поощрительных призов за счет бюджетных ассигнований и внебюджетных средств спонсоров.

9.4. Н 1 апреля 2023 г в школе функционирует 3 объединения ДО (ДДТ,) по следующим направлениям:

Туристско — краеведческое направление – «Мои истоки» - рук. Петрова Л.Н.

Спортивно-оздоровительное направление - «Лыжные гонки» - рук. Матвеева Т.Н.

Общеинтеллектуальное направление – «Школьный театр» - рук. Егорова Н.Н.

Достижения обучающихся во внеурочной деятельности (за последние 4 года)

Название мероприятия	Уровень	Год	Результат
Гражданско-патриотическое направление			
Конкурс сочинений по истории Военно-Морского Флота	Региональный	2017	3 место
Конкурс творческих работ «Я помню, я горжусь»	Региональный	2019	3 место
Конкурс сочинений «Герои с нашего двора»	Районный	2019	1 место
Конкурс презентаций «Афганистан болит в моей душе»	Районный	2019	1 место
Социальное направление			
Социальный проект «Бессмертный полк. Малая родина»	Совместный проект Оренбуржье-Москва	2017, 2018, 2019, 2020 (онлайн)	Благодарственное письмо губернатора Оренбургской области, ежегодные бесплатные поездки в г. Москва для участия в шествии Бессмертного полка
Социальный проект «Живи, родник»	Совместный проект с ООО «Газпром подзем ремонт – Оренбург»	2017, 2018, 2019, 2020	Благодарственные письма от генерального директора ООО «Газпром подзем ремонт – Оренбург», ценные подарки
Областной конкурс детского литературного творчества «Рукописная книга»	Региональный	2020	2 место

Художественно-эстетическое направление			
Областной дистанционный конкурс чтецов в год празднования 125-летия со дня рождения великого русского поэта С.А. Есенина «Закружилась листва золотая»	Региональный	2020	Диплом участника
Фестиваль народного творчества «Обильный край благословенный»	Межрайонный	2017, 2018, 2019, 2020	Лауреаты
Фестиваль народного творчества «Обильный край, благословенный!»	Районный	2017, 2018, 2019	Дипломанты
Конкурс сценического мастерства «Звездный дождя»	Районный	2017	1 место
Дистанционный творческий конкурс фотографий «По малой родине моей»	Региональный	2020	участие
Дистанционный творческий конкурс «Дарю тебе нежность» в номинации «Пою, моя родная, о тебе»	Муниципальный	2020	1 место 3 место 3 место
Районный конкурс детского рисунка «Новогодик»	Муниципальный	2021	1 место 2 место
Дистанционный конкурс творческих работ - Дары осени	Муниципальный	2020	1 место
Районный конкурс рождественских сувениров «Морозко»	Муниципальный	2021	3 место, 3 место
Общеинтеллектуальное направление			
Областная олимпиада школьников по русскому языку	Районный	2017 2020	победитель призер
Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	Региональный	2017	Диплом участника
Всероссийская олимпиада школьников по биологии	Районный	2018 2020	призеры
Всероссийская олимпиада школьников по географии	Районный	2020	призер
Конкурс сочинений «Я выбираю профессию»	Районный	2018, 2019	2 место
Конкурс чтецов «Живая классика»	Районный	2017, 2018 2020, 2021	1 место, 2 место, 1 место
Конкурс чтецов «Живая классика»	Региональный	2018 2020	2 место участие

Спортивно-оздоровительное направление			
Открытое первенство города на призы главы г.Оренбурга по лыжным гонкам	Региональный	2017, 2018	2 место, 2 место
Районные соревнования по лыжным гонкам на призы главы Пономаревского района	Районный	2017 – 2019 2020	1 место (6 грамот), 2 место (6 грамот), 3 место (5 грамот)
Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России» в Пономаревском районе	Районный	2017 - 2019 2020 2021	1 место (9 грамот), 2 место (11 грамот), 3 место (5 грамот)
Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России» в Пономаревском районе 2022	Районный	2022	1 место (2 грамот), 2 место (2 грамот)

Анализ результатов воспитательной работы школы и внеурочной деятельности позволяет сказать, что при довольно малом количестве учеников школа конкурентоспособна в различных направлениях обучения и воспитания. Но следует обратить внимание на слабое участие в предметных олимпиадах. Это обусловлено и малым количеством учащихся, среди которых нелегко найти ребенка, интересы к предмету которого выходят за рамки программного минимума, и загруженностью педагогов часовой нагрузкой, внутренними совмещениями и необходимостью подготовки к ОГЭ, ВПР и другим видам обязательных учебных испытаний, которые, наряду с участием в различных конкурсах, соревнованиях, олимпиадах и фестивалях, ложатся на плечи одних и тех же учеников. Еще одной из причин нежелания педагогов готовить учащихся к участию в предметных олимпиадах видится низкое стимулирование такого вида труда.

Обучение в школе ограничивается девятью годами, но педагогический коллектив проводит мониторинг достижений выпускников. Так, среди выпускников последних лет есть один серебряный медалист, несколько человек закончили средние специальные учебные заведения с дипломом особого образца. Особенно славится школа продолжением своих спортивных традиций. Так, среди выпускников есть два члена юниорской сборной команды России по лыжным гонкам, 4 чемпиона области по лыжным гонкам, неоднократные призеры Оренбургской области по лыжным гонкам и легкой атлетике. Также среди выпускников есть чемпион России- 2017 по сельским спортивным играм, есть один чемпион и один призер чемпионатов вооруженных сил России (2016, 2018), двукратный чемпион ВДВ России по армейскому биатлону (2017, 2018), чемпион ВДВ по армейскому троеборью (2018). Также среди выпускников есть несколько профессиональных художников, действующий директор одной из школ искусств Оренбургской области. В культурном комплексе «Национальная деревня» в Мордовском подворье на постоянно действующей выставке представлены работы наших художников (глиняные изделия и живопись).

Таким образом, можно сделать вывод, что, невзирая на внешние негативные условия (демографическая ситуация в селе, отсутствие инфраструктуры села) система обучения и воспитания в МАОУ «Нижне-Кузлинская ООШ», кадровый контингент, его профессионализм, условия обучения и воспитания, реализация индивидуального подхода к учащимся, в целом, дают возможность получить качественное образование и реализовать себя в дальнейшем в разных сферах жизни.

10. Внеурочная деятельность в МАОУ «Нижне-Кузлинская ООШ» на 01 апреля 2023 г. представлена следующими направлениями:

- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- социальное;
- духовно-нравственное;
- спортивно-оздоровительное;

в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, соревнования, праздники, конкурсы, фестивали, общественно-полезные практики и др. На внеурочную деятельность в неделю отводится 10 часов на класс. Длительность занятий 1 класс – 35 минут, при спаренном занятии 70 минут с перерывом не менее 10 минут, для 2-9 классов- 45 минут, при спаренном занятии 90 минут с перерывом не менее 10 минут.

Организация внеурочной деятельности в МАОУ «Нижне-Кузлинская ООШ» на 01.04.2021 г

1-4 классы

№ п/п	Направление Название занятий	Ответственный	Количество часов по классам				Итого
			1	2	3	4	
1	Спортивно-оздоровительное направление						
11	ШСК «Бодрята»	Учитель физкультуры	5	5	5	0	15
12	Кружок «Юный турист: изучаю родной край»	Классный руководитель	33	34	34	34	135
13	Тематические беседы и классные часы по охране здоровья	Классный руководитель	10	10	10	10	40
1.4	Акции по безопасному движению, участие в олимпиаде по ПДД. Участие в месячнике по безопасности	Классный руководитель, учитель ОБЖ	5	5	5	5	20
2	Общекультурное направление						
2.1	Кружок «Праздники, традиции, ремесла народов России»;	Классный руководитель	33	34	34	34	135
2.2	«Школьный календарь событий»	Классный руководитель	10	10	10	10	40
2.3	Экскурсии (в том числе онлайн), Дни театра и музея, выставки детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся;	Учителя-предметники, классный руководитель	10	10	10	10	40
2.4	Оформление творческих стендов и выставок в классе	Классный руководитель	5	5	5	5	20
2.5	Участие в творческих конкурсах	Классный руководитель	10	10	10	10	40

3	Общеинтеллектуальное направление						
3.1	«Одаренные дети» (подготовка к олимпиадам, конкурсам)	Учителя-предметники	10	10	10	10	40
3.2	Проектная деятельность	Учителя-предметники	10	10	10	10	40
3.3	Библиотечные уроки, тематические чтения, конкурс «Живая классика»	Классный руководитель	10	10	10	10	40
3.4	Индивидуальные консультации по ликвидации пробелов в знаниях	Учителя-предметники	10	10	10	10	40
3.5	Оформление портфолио достижений	Классный руководитель	10	10	10	10	40
4	Духовно-нравственное направление						
4.1	Встречи с ветеранами войны и труда, «Уроки мужества»; Вахта памяти, мероприятия к Дню Победы	Классный руководитель, общешкольные мероприятия	33	34	34	34	135
4.2	Участие в конкурсах рисунков	Классный руководитель	10	10	10	10	40
4.3	Фестивали патриотической песни	Классный руководитель	10	10	10	10	40
4.4	Тематические классные часы	Классный руководитель	10	10	10	10	40
5	Социальное направление						
5.1	КТД (коллективное творческое дело)	Классный руководитель, общешкольные мероприятия	33	34	34	34	135
5.2	Кружок «Моё Оренбуржье»	Классный руководитель	33	34	34	34	135
5.3	Проведение субботников. Выполнение в классном кабинете.	Классный руководитель	10	10	10	10	40
5.4	Акции «Посади дерево», «Накорми птиц», «Живи, родник!»	Классный руководитель»	10	10	10	10	40
		ИТОГО	325	330	330	330	1335

**Организация внеурочной деятельности в МАОУ «Нижне-Кузлинская ООШ»
на 01.04.2022 г
6 – 8 классы**

№ п/п	Направление Название занятий	Ответственный	Количество часов по классам					итого
			5	6	7	8	9	
1	Спортивно-оздоровительное направление							

1.1	Секция «Лыжные гонки», ШСК	Учитель Матвеева Т.Н.	70	70	70	70	0	280
1.2	Тематические беседы, акции и классные часы по охране здоровья, технике безопасности, профилактика вредных привычек	Классный руководитель, учитель ОБЖ	10	10	10	15	0	45
2	Общекультурное направление							
2.1	Кружок «Школьный театр»;	Учитель Егорова Н.Н.	34	34	34	34	0	136
2.2	«Школьный календарь событий»	Классный руководитель	10	10	10	10	0	40
2.3	Оформление творческих стендов и выставок в классе, школе	Классный руководитель	5	5	5	10	0	25
2.4	Участие в творческих конкурсах	Классный руководитель	10	10	10	10	0	40
2.5	Кружок «Мои истоки»	Педагог Петрова Л.Н.	30	30	30	30	0	120
3	Общеинтеллектуальное направление							
3.1	«Медиа»	Матвеева Т.Н.	10	10	10	10	0	40
3.2	Проектная деятельность	Учителя-предметники	10	10	10	10	0	40
3.3	Библиотечные уроки, тематические чтения, конкурс «Живая классика»	Классный руководитель	10	6	10	10	36	46
3.4	Подготовка к ГИА, ВПР, контролю знаний, индивидуальные консультации по ликвидации пробелов в знаниях	Учителя-предметники	34	20	31	40	0	125
3.5	Оформление портфолио достижений	Классный руководитель	5	3	3	2	0	13
4	Духовно-нравственное направление							
4.1	Встречи с ветеранами войны и труда, «Уроки мужества»; Вахта памяти, мероприятия к Дню Победы	Классный руководитель, общешкольные мероприятия	33	24	33	34	0	143
4.2	Кружок «ОДНКНР»	Учитель Кузьмина Е.А..		34	34			68
4.3	Кружок «Юный краевед»	Учитель Петрова Л.Н.	34	34				68
4.4	Тематические классные часы	Классный руководитель	10	10	10	10	10	50
5	Социальное направление							

5.1	КТД (коллективное творческое дело)	Классный руководитель, общешкольные мероприятия	15	15	20	30	30	110
5.3	Проведение субботников. Выполнение в классном кабинете.	Классный руководитель	10	10	10	10	10	50
5.4	Проведение экологических акций «Чистый двор», «Чистое село», «Чистая река», «Живи, родник!»	Классный руководитель	10	10	10	15	15	60
		ИТОГО	350	350	350	350	350	1750

11. Основные направления работы на 2023 год:

1. Совершенствовать получение обучающимися качественного образования, включающего навыки компетентностного уровня в соответствии с личностными потребностями и индивидуальными возможностями каждого ребенка.

2. Продолжить систематизированно изучать, обобщать и распространять педагогический опыт, изучать способы мотивации учения.

3. Совершенствовать оптимальные условия деятельности учителя для его творческого роста и достижения профессиональной успешности; овладения им ключевыми профессиональными компетенциями.

4. Разработка и внедрение новых механизмов выявления и развития одаренности обучающихся.

5. Совершенствование системы качественной подготовки учащихся к ГИА.

6. Решение проблемы повышения качества образования и воспитания в школе на основе внедрения инновационных образовательных технологий (здоровьесберегающие технологии и др.)

7. Укрепление и расширение связей с общественностью, организациями высшего и среднего профессионального образования, представителями реального сектора экономики, родителями, способствующих развитию школы как открытой образовательной системы.

8. Укрепление и пополнение материально – технической базы школы для построения качественной предметно – пространственной развивающей среды, способной максимально удовлетворить образовательные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).

Директор школы *Петрова* Л.Н. Петрова



