

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Нижне-Кузлинская основная общеобразовательная школа»
Пономаревского района Оренбургской области**

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
протокол №1 от
« 30 » августа 2023 г.

Утверждаю
директор (Л.Н.Петрова)
Приказ № 32 от
« 30 » августа 2023 г.



**Рабочая программа
внеурочной деятельности
« Путь к грамотности.
Подготовка к ОГЭ по русскому языку»**

Срок реализации программы: 1 год.

Программу разработала: Егорова Нина Николаевна,
учитель русского языка и литературы

с. Нижние Кузлы 2023г

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Нижне-Кузлинская основная общеобразовательная школа»
Пономаревского района Оренбургской области**

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
протокол №1_от
« 30 » августа 2023 г.

Утверждаю
директор _____(Л.Н.Петрова)
Приказ №__32__от
« 30 » августа 2023 г.

**Рабочая программа
внеурочной деятельности
« Путь к грамотности.
Подготовка к ОГЭ по русскому языку»**

Срок реализации программы: 1год.

Программу разработала: Егорова Нина Николаевна,
учитель русского языка и литературы

с. Нижние Кузлы 2023г

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа разработана на основании федерального компонента Государственного образовательного стандарта по русскому языку и авторской программы общеобразовательных учреждений по русскому языку, допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации (авторы: Е.А. Быстрова, Л.В. Кибирева, Ю.Н. Гостева. Русский язык 5 – 9 классы» - М.: Просвещение, 2019), соответствует учебному плану МАОУ «Ниже-Кузлинская ООШ» на 2023 - 2024 учебный год.

Место курса по выбору: программа курса «Подготовка к ОГЭ по русскому языку» рассчитана на 34 часа, из расчёта 1 час в неделю

Цель курса:

- повторение и углубление содержания учебного материала, изученного в основной школе;
- обеспечение дополнительной подготовки к итоговой аттестации в формате ОГЭ;
- оказание психологической поддержки учащимся в подготовке к экзамену в новой форме.

Задачи курса:

- систематизировать и обобщить имеющиеся знания по теории текста, отрабатывать в процессе анализа базовые понятия теории текста;
- совершенствовать навыки работы с текстом (аналитическое чтение вслед за автором, восприятие текста через осмысление его темы, проблемы и идеи, анализ авторского стиля и изобразительно-выразительных средств);
- учить построению законченных высказываний (текстов) определённых жанров в соответствии с заданной (выбранной) темой и с учётом стилевого единства текста;
- вырабатывать умение сознательно отбирать языковые средства (лексические и грамматические) для выражения мыслей; использовать средства связи предложений и микротем, обеспечивающих цельность и связность текста;
- формировать навыки литературной и правописной правки текста.

Программа курса разработана с учётом знаний и умений учащихся, позволяет углубить содержание базового учебного предмета «Русский язык», а также обеспечить дополнительную подготовку учащихся к государственной итоговой аттестации по русскому языку, программа соответствует спецификации, утверждённой ФИПИ.

Программа курса нацелена на повышение уровня знаний по программным разделам курса русского языка:

- морфемика и словообразование,
- грамматика (морфология, синтаксис, пунктуация),
- лексика,
- текстоведение и речеведение;

реализация программы предполагает совершенствование практических навыков:

- по орфографии и пунктуации,
- в понимании текста, его смысловой и композиционной ценности,
- в извлечении основной информации,
- в создании собственного речевого произведения заданного стиля и типа речи в формате ОГЭ,
- в определении лексического значения слова и умении производить лексический анализ слова,
- в знании выразительных средств русской речи.

Содержание программы и применяемые на занятиях формы и методы обучения способствуют удовлетворению познавательных интересов, повышению информационной и коммуникативной компетенции в целом, формированию общеучебных умений и навыков. На занятиях используются различные виды деятельности учащихся: обучающие, практические,

самостоятельные работы и контрольные (составление плана изложения и сочинения, конспектирование приёмов компрессии текста изложения, написание изложения и сочинения, составление алгоритмов, схем, таблиц при повторении орфографии и синтаксиса, работа со словарём).

Успешная реализация программы поможет учащимся обобщить и систематизировать знания, совершенствовать важнейшие практические умения и навыки, обеспечит психологическую поддержку при подготовке к итоговой аттестации в формате ОГЭ.

Требования к уровню подготовки обучающихся:

личностные:

- понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа;
- осознание эстетической ценности русского языка, потребность сохранить чистоту родного языка, уважительное отношение к нему и гордость за него;
- достаточный объём словарного запаса для свободного выражения мыслей и чувств в процессе устного и письменного общения;

метапредметные:

- 1) владение всеми видами речевой деятельности:
 - аудирование и чтение (адекватное понимание информации, владение разными видами чтения, способность извлекать информацию из различных источников, в том числе и из Интернета;
 - говорение и письмо (способность определить цели предстоящей деятельности, способность участвовать в речевом общении, способность излагать свои мысли в устной и письменной форме, умение находить орфографические, грамматические и речевые ошибки. Умение выступать перед аудиторией).
- 2) Применение приобретённых знаний в повседневной жизни, способность использовать родной язык как средство приобретения знаний по другим предметам.
- 3) Коммуникативное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения;

предметные:

- 1) Овладеть знаниями об основных признаках текста, средствах и видах связи предложений в тексте, типы текстов, практических стилях речи и их признаках, видах тропов и стилистических фигур.
- 2) Владеть навыками определения темы, идеи и проблематики текста, выявления авторской позиции, выражения своего отношения к проблеме исходного текста, определения изобразительно-выразительных средств художественного текста.

Программа курса состоит из **3-х модулей**, соответствующих трём частям экзаменационной работы.

Модуль 1 (ч.1). *Изложение исходного текста*

1. Нормативная база ОГЭ, структура и содержание КИМов.
2. Речеведческий анализ текста.
3. Составление плана. Приёмы компрессии текста.
4. Аудирование и письмо (практикум по написанию и анализу сжатого изложения).

Модуль 2 (ч.2). *Обобщение и систематизация знаний по русскому языку.*

1. Повторение фонетики, морфемики и орфографии.
2. Повторение морфологии.
4. Повторение синтаксиса и пунктуации.
5. Развитие речи. Лексика. Фразеология.

Модуль 3 (ч.3). *Сочинение-рассуждение на лингвистическую тему.*

1. Лингвистический анализ текста как средство выражения авторского замысла.
2. Композиционные особенности построения текста-рассуждения.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Модуль 1. Нормативная база ОГЭ, структура и содержание КИМов.

Государственная итоговая аттестация как форма контроля. Спецификация как документ, перечисляющий особенности экзаменационной работы. Структура экзаменационной работы, распределение заданий и их дифференциация по уровням сложности. Задания типа А, В, С. Тестовый характер заданий. Демoversия по русскому языку.

Описание бланков регистрации и ответов участника ОГЭ. Правила заполнения бланков ОГЭ. Критерии проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом (С 1).

2. Работа над частью 1. Изложение исходного текста.

Текст, его строение. Речеведческий анализ текста. Тип и стиль речи. Тема и композиция. Основная мысль исходного текста. Коммуникативно-речевые *умения*: осмыслить прочитанное, вычленить главное в тексте, сократить текст разными способами, логично и кратко изложить содержание, точно использовать языковые средства обобщённой передачи содержания.

3. Выделение микро- и макротемы. Составление плана с опорой на ключевые слова, несущие информацию: 1 абзац - это проблемный вопрос, в котором автор пытается разобраться; во 2 абзаце (основная часть) записать развитие мысли автора; 3 абзац - это вывод автора на основании своих размышлений. Составляя план, учащиеся должны учитывать тип речи, потому что функционально-смысловые типы речи строятся по-разному. **Приёмы компрессии текста:** а) *исключения подробностей* (например: некоторых членов предложения или предложений, конкретизирующих смысл первого, в котором заключена основная мысль автора, исключение повторов, исключение фрагмента, имеющего менее существенное значение); б) *обобщение однородных явлений* (например: замена однородных членов синонимичным выражением, замена предложения или его части указательным местоимением, замена сложноподчинённого предложения простым); в) *сочетание исключения и обобщения* (например: слияние простых предложений в сложное, повествующих об одном и том же, одновременно исключая повторы, однородные члены и разные обособления).

4. Аудирование и письмо. Написание чернового варианта переработки информации текста, данного для сжатого изложения с учётом методических требований и комментариев учителя (чтение текста, составление плана и переработка информации с применением приёмов компрессии).

5. Контроль знаний (часть 1) Практикум по написанию и анализу сжатого изложения.

Модуль 2. Работа над частью 2 (тесты ч.А, Б)

Задания части А связаны с внимательным прочтением текста и пониманием содержания. Задания части В связаны с грамматическими нормами (морфологическими и синтаксическими).

6. Повторение фонетики. Буквы и звуки. Звуко-буквенный анализ (звонкие и глухие, мягкие и твёрдые звуки, двойная роль букв *е, ё, я, ю*).

Повторение орфографии. Правописание гласных в корне: изменяемые и неизменяемые на письме; правописание приставок изменяемых, неизменяемых, *пре-//при-*; правописание корней с чередованием гласных *о-а, е-и, с непроизносимой согласной*. Слитное, дефисное, раздельное написание.

Способы словообразования (приставочный, суффиксальный, приставочно-суффиксальный).

7. Повторение морфологии.

Разграничение самостоятельных и служебных частей речи. Нормы употребления частей речи.

Блок 1. Повторение морфологических признаков существительных, глаголов, прилагательных, причастий и деепричастий.

Блок 2. Правописание личных окончаний глаголов.

Блок 3. Правописание гласных в суффиксах глагольных форм.

Блок 4. Трудные случаи написания Н и НН в различных частях речи.

Блок 5. Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи.

Блок 6. Союзы сочинительные и подчинительные, союзные слова.

8. Лексика и фразеология.

Анализ текста. Лексическое значение слова. Выразительные средства лексики (слова однозначные и многозначные, в прямом и переносном значении, метафора, метонимия, синекдоха, эпитеты, сравнения, олицетворения). Фразеологизм и его признаки. Замена фразеологических оборотов синонимами. Нормы сочетаемости.

9. Работа с текстом. Нахождение изобразительных средств языка в тексте, их толкование.

10. Контроль знаний. Написание сочинения-рассуждения о роли выразительно-образительных средств в тексте. Соблюдение композиции сочинения-рассуждения: тезис, аргументы, вывод.

11. Повторение синтаксиса и пунктуации.

Словосочетание. Виды подчинительной связи : согласование, управление, примыкание. Синонимичные словосочетания.

12. Простое предложение, его грамматическая основа. Способы выражения *подлежащего* (существительное, субстантивированное прилагательное и причастие, местоимение, числительное, инфинитив). Виды *сказуемого*: простое и составное (составное глагольное и составное именное). **Типы предложений:** *простое* (односоставное и двусоставное), *простое осложнённое* (уточняющие члены предложения, однородные члены, вводные слова и конструкции, обращения, обособленные определения, приложения, обстоятельства, дополнения), *сложное* (союзные, бессоюзные, с различными видами связи). **Виды простого односоставного предложения:** назывные, определённо-личные, неопределённо-личные, безличные.

Построение предложений с обособленным определением или обособленным обстоятельством. Знаки препинания при обособлении.

13. Виды сложного предложения: сложносочинённое, сложноподчинённое, бессоюзное. Знаки препинания в сложных предложениях. Сложноподчинённое *предложение с несколькими придаточными* (подчинение последовательное, однородное, параллельное).

14. Контроль знаний. Тест в формате ОГЭ (часть А, В)

Модуль 3 (ч.3)

15. Работа над сочинением-рассуждением на лингвистическую тему.

Лингвистический анализ текста по заданному вопросу (цитате) с опорой на содержание исходного текста. Умение раскрыть глубину данной фразы и связать её с текстом через толкование. Умение соблюдать композицию сочинения-рассуждения: *1 часть - тезис* (цитата, понимание её или небольшой комментарий к ней); *2 часть - аргументы* (два примера, взятых из текста, которые доказывают цитату); *3 часть - заключение* (либо обобщение, вывод, либо ответ на вопрос). Работа с текстом и *цитатой*: 1 шаг - определение ключевых слов в цитате; 2 шаг - толкование слов-ключей, 3 шаг - сопоставить цитату с текстом. Комментарий к вступлению и иллюстрирование примеров-доказательств к цитате в основной части сочинения-рассуждения. Работа над абзацем. Прямая и косвенная речь, умение сокращать цитирование.

16. Контроль знаний (часть С) Написание сочинения-рассуждения в формате ОГЭ (задание С2.1)

17. Итоговое занятие. Анализ и редактирование работ.

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН КУРСА
«ПОДГОТОВКА К ОГЭ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ»**

9 класс

№ п/п	Разделы, темы программы	Количество часов		Виды деятельности учащихся
		теория	практика	
1	Модуль 1. Нормативная база ОГЭ, структура и содержание КИМов	1		презентация, аналитическое чтение и изучение содержания КИМов
2	Работа над частью 1 (изложение). Типы и стили речи. Текст и его строение. Речеведческий анализ текста. Тема и композиция текста. Основная мысль исходного текста.	1		работа с текстом слушание и осмысление прочитанного текста
3	Составление плана с опорой на ключевые слова, несущие информацию. Приёмы компрессии текста .	1	1	работа с текстом выделение микро- и макротемы составление алгоритмов
4	Практическое занятие. Выбор приемов компрессии исходного текста.		1	написание сжатого изложения с учётом компрессии и комментариев учителя
5	Прослушивание аудиозаписи из ОБЗ ФИПИ, написание сжатого изложения. Анализ изложений. Сжатие текстов из банка заданий.		2	практикум по написанию и анализу сжатого изложения
6	Модуль 2 (ч.2) Работа с тестами А, В Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста. Анализ текста.		2	Работа с тестом, заполнение бланков
7	Выразительные средства лексики и фразеологии. Анализ средств выразительности.	1	4	Работа с тестом, заполнение бланков
8	Лексика и фразеология. Синонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению.		2	практикум работа со словарём
9	Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-). Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов		1	Работа с тестом, заполнение бланков

	причастий настоящего времени.			
10	Словосочетание.		1	Работа с тестом, заполнение бланков
11	Повторение синтаксиса и пунктуации. Словосочетание, виды связи. Синонимичные словосочетания.		1	работа в группах составление схем
12	Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения.	1	3	Составление схем, переработка предложений
13	Виды сложного предложения: сложносочиненное, сложноподчинённое, бессоюзное. Знаки препинания в сложных предложениях.	1	3	составление схем предложений, практикум
14	Контроль знаний. Тест в формате ОГЭ (часть 2)		1	практикум
15	Модуль 3 (ч.3) Структура сочинения-рассуждения. Формулируем тезис. Аргументы в сочинении-рассуждении. Заключение сочинения-рассуждения. Практическое занятие.	1	3	алгоритм написания сочинения-рассуждения, речевые клише, коллективная работа, практикум
16	Сочинение-рассуждение на тему, связанную с анализом текста. Критерии сочинения.		1	Написание сочинения-рассуждения
17	Анализ работ по критериям. Итоговое занятие.		1	анализ и редактирование работ коллективная работа
	Итого	7	27	34 часа

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Дата -план	Дата-факт
1	Модуль 1. Нормативная база ОГЭ, структура и содержание КИМов	1.09.2023	
2	Работа над частью 1 (изложение). Типы и стили речи. Текст и его строение. Речеведческий анализ текста. Тема и композиция текста. Основная мысль исходного текста.	8.09.2023	
3-4	Составление плана с опорой на ключевые слова, несущие информацию. Приёмы компрессии текста .	15.09.2023 22.09.2023	
5-6	Практическое занятие. Выбор приемов компрессии исходного текста.	29.09.2023 6.10.2023	
7-8	Прослушивание аудиозаписи из ОБЗ ФИПИ, написание сжатого изложения. Анализ изложений. Сжатие текстов из банка заданий.	13.10.2023 20.10.2023	
9-10	Модуль 2 (ч.2) Работа с тестами Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста. Анализ текста.(10	27.10.2023 10.11.2023	
11-12	Выразительные средства лексики и фразеологии.	17.11.2023 24.11.2023	
13-15	Анализ средств выразительности.(11,12задания) Работа с тестами. Заполнение бланка	1.12.2023 8.12.2023 15.12.2023	
16-17	Лексика и фразеология. Синонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению.	22.12.2023 29.12.2023	
18	Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-). (6,7,8)	12.01.2024	
19	Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи	19.01.2024	
20	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени	26.01.2024	
21	Практикум по заданиям №6,7,8	2.02.2024	
22	Повторение синтаксиса и пунктуации. Словосочетание, виды связи. Синонимичные словосочетания. (9,12задания)	9.02.2024	
23-24	Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения.(2,3,4,5)	16.02.2024 1.03.2024	

25-27	Виды сложного предложения: сложносочиненное, сложноподчинённое, бессоюзное. Знаки препинания в сложных предложениях.	15.03.2024 22.03.2024	
28	Контроль знаний. Тест в формате ОГЭ (часть 2)	5.04.2024	
29-30	Модуль 3 (ч.3) Структура сочинения-рассуждения. Формулируем тезис. Аргументы в сочинении-рассуждении. Заключение сочинения-рассуждения. Практическое занятие.	12.04.2024 19.04.2024	
31-32	Сочинение-рассуждение на тему, связанную с анализом текста. Критерии сочинения.	26.04.2024 3.05.2024	
33-34	Анализ работ по критериям. Итоговое занятие.	10.05.2024 17.05.2024	
	Итого	34	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Литература для учителя:

1. Государственная итоговая аттестация: Экзамен в новой форме: Русский язык: 9 класс: Тренировочные варианты экзаменационных работ для проведения государственной итоговой аттестации в новой форме / ФИПИ, авт.сост.: И.П. Цыбулько, Л.С. Степанова. М.: "Астрель".
2. Сычева В.П. Русский язык: 9 класс: Государственная итоговая аттестация: Типовые тестовые задания: 10 вариантов заданий; Ответы; Критерии оценок ЕГЭ 9 класс. М.: "Экзамен".
3. Иванова С.Ю. ЕГЭ: Русский язык: 9 класс: Государственная итоговая аттестация (по новой форме): Практикум по выполнению типовых тестовых заданий. 9 класс. М.: "Экзамен".
4. Львова С.И., Замураева Т.И. ГИА 2009: Русский язык: Тренировочные задания: 9 класс (по новой форме). Государственная итоговая аттестация. М.: "Эксмо".
5. Егораева Г.Т. Русский язык. 9 класс. Типовые тестовые задания: Государственная итоговая аттестация. М.: "Эксмо".
10. Материалы сайта ФИПИ www.fipi.ru.
<https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2015/08/09/programmma-elektivnogo-kursa-podgotovka-k-oge-po-russskomu>

<https://multiurok.ru/files/proghramma-eliektivnogho-kursa-siekriety-tieksta-3.html>

<https://multiurok.ru/files/rabochaia-proghramma-eliektivnogho-kursa-rabota-s.html>

https://урок.рф/library/%C2%ABpodgotovka_k_oge_po_russkomu_yaziku_v_9_klasse%C2%BB_113631.html

<https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2015/08/09/programmma-elektivnogo-kursa-podgotovka-k-oge-po-russkomu>

Материально-техническое обеспечение:

1. Компьютер.
2. Проектор