

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Оренбургской области

Пономаревский район

МАОУ "Нижне-Кузлинская ООШ "

РАССМОТРЕНО

Педсовет



Петрова Л.Н.
Протокол №1
от 30.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор



Петрова Л.Н.
Приказ № 32
от 30.08.2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Профильный труд»

для обучающихся 8 класса с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адаптированная рабочая программа предмета «Профильный труд» (предметная область «Технологии») для обучающихся 8 класса составлена на основе Адаптированной основной образовательной программы образования обучающихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)

Целью трудового обучения является подготовка детей и подростков с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР к доступной трудовой деятельности. Основные задачи: развитие интереса к трудовой деятельности; формирование навыков работы с различными инструментами и оборудованием; освоение отдельных операций и технологий по изготовлению различных изделий, по работе с почвой, с природным материалом, с растениями и т.д.

Обучение труду опирается на умения и навыки, сформированные у обучающихся в ходе занятий по предметно-практической деятельности, и нацелено на освоение доступных технологий изготовления продукции. Важно формирование мотивации трудовой деятельности, развитие интереса к разным видам доступной трудовой деятельности, положительное отношение к результатам своего труда. Обучающиеся продолжают знакомиться с различными материалами и инструментами, со специальным оборудованием, отрабатывают правила соблюдения техники безопасности в ходе трудового процесса, несложными профессиями и условиями профессиональной деятельности работника. У обучающихся постепенно накапливается практический опыт, происходит формирование операционно-технических умений, формируются навыки самостоятельного изготовления продукции (умения намечать цель, подбирать необходимые инструменты и материалы, осуществлять задуманное, оценивать результат). Подросток учится организовывать свое рабочее место в соответствии с используемыми материалами, инструментами, оборудованием.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Программа по профильному труду представлена следующими разделами: «Работа с природным материалом», «Работа с бумагой и картоном», «Растениеводство», «Работа с нитками», «Работа с тканью», «Работа с бисером», «Полиграфия», «Изучение профессий», «Работа с пластилином».

Во время занятий профильным трудом необходимо вызывать у ребенка положительную эмоциональную реакцию, развивать самостоятельность. Ребенок обучается овладевать умением адекватно применять доступные технологические цепочки и освоенные трудовые навыки для социального и трудового взаимодействия. Ему важно видеть и знать, что результаты его трудовой деятельности полезны и нужны другим людям. Это делает жизнь ребенка интереснее и ярче, способствует его самореализации, формирует чувство собственного достоинства. Сформированные на занятиях профильного труда умения и навыки необходимо применять в последующей трудовой деятельности.

ОПИСАНИЕ МЕСТА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Класс		8 класс
Количество	8	
Итого в год	2	
	272	

ЛИЧНОСТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

Личностные результаты освоения учебного предмета:

В результате освоения программы учащийся должен отражать общую характеристику личности ученика как субъекта учебно-познавательной деятельности:

- проявлять познавательный интерес;
- проявлять и выражать свои эмоции;
- обозначать свое понимание или непонимание вопроса;
- проявлять готовность следовать установленным правилам поведения и общения на уроке и на перемене;

- проявлять эмоционально-положительное отношение к сверстникам, педагогам, другим взрослым.

Предметные результаты освоения учебного предмета:

В результате обучения ученик должен посылно усвоить основное содержание учебного предмета.

- самостоятельно организовывать свое рабочее место в зависимости от характера выполняемой работы
- сохранять порядок на рабочем месте;
- следовать при выполнении работы инструкциям учителя или представленным в других информационных источниках различных видов
- руководствоваться правилами при выполнении работы;

Уровни освоения деятельности:

- совместные действия с педагогом;
- деятельность по подражанию;
- деятельность по образцу;

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Работа с природным материалом. Заготовка природного материала.Выполнение панно из природного материала.Выполнение объемного изделия из природного материала.

Декупаж. Познакомить с техникой декупажа. Научить изготавливать изделия в технике декупажа.

Работа с бумагой и картоном.На уроках закрепляются знания обучающегося о свойствах бумаги и картона; навыки сгибания, разметки бумаги с помощью мерочек и по линейке. Закрепляются приёмы складывания бумаги. Расширяются представления о работе с клеем, инструментами. Систематически повторяются и практически закрепляются правила техники безопасности при работе с ножницами. Обучающиеся учатся вырезыванию по различным линиям, симметричному вырезыванию. При изготовлении аппликаций, изделий используются различные приёмы работы с бумагой. В процессе обучения, обучающиеся учатся готовить к работе своё рабочее место, наводить порядок в конце урока; учатся оценивать свою работу и работу одноклассников.

Растениеводство. Выращивание комнатных растений. Определение необходимости полива растения. Определение количества воды для полива. Полив растения. Рыхление почвы. Пересадка растения. Мытье растения. Опрыскивание растений. Удаление сухих листьев с растений. Мытье горшков и поддонов. Выращивание лука на перо.

Работа с нитками. При работе с нитками обучающиеся приобретают навыки работы с иглой и нитками: шитье по проколам вверх-вниз, шитье по проколам «крестик», шитье по проколам «по наклонной линии». Различение инструментов и материалов для ручного шитья. Подготовка рабочего места. Отрезание нити определенной длины. Вдевание нити в иголку. Завязывание узелка. Пришивание пуговицы с двумя отверстиями (с четырьмя отверстиями). Выполнение шва «вперед иголкой». Закрепление нити на ткани. Уборка рабочего места.

Работа с пряжей. Закрепление правил безопасной работы спицами. Вязание лицевыми и изнаночными петлями.

Работа с тканью. Закрепление правил безопасной работы ножницами. Соблюдение последовательности действий при изготовлении салфетки: вырезание прямоугольника на ткани, обработка краев изделия способом вытягивание нитей (бахрома), вытягивание нитей для мерёжки, нанесение рисунка на ткань, вышивание по рисунку способом «вперед иголка». Изготовление мягкой игрушки.

Ремонт одежды: пришивание пуговиц: вдевание нитки в иглу, уравнивание концов нитки, завязывание узелка, прокалывание ткани иглой через отверстие пуговицы, штопка разрыва на одежде, наложение заплатки на белье и одежде, ремонт одежды по разорванному шву, изготовление и замена вешалки на одежде

Работа с бисером. Вышивание. Правила техники безопасности при работе с бисером, организация рабочего места, правильное положение рук и туловища при работе. Нанизывание бусин и бисера. Изготовление изделия из бисера «Бабочка»

Полиграфия. Правила безопасной работы на компьютере. Включение и выключение компьютера. Набор текста по шаблону. Сохранение и печать и копирование документа.

Правила личной гигиены. Видами инфекционных заболеваний и меры профилактики. Значение профилактических прививок. Алгоритм мытья рук, правила стрижки ногтей, уход за руками спиртоглицериновыми смесями.

Изучение профессий. Знакомство обучающихся с профессией «Дворник» в зимнее и летнее время года. Сходство и отличие работы. Специальная одежда. Инвентарь для работы. Закрепление навыков уборки снега и мусора на дорожке.

Работа с пластилином.

Виды работ с пластилином: Закрепление навыков работы с пластилином: раскатывание между ладонями, скатывание, вытягивание столбика из цилиндра, сплющивание краев формы.

Тем

№п/п	Тема	Кол-во часов
1	Работа с природным материалом	16
2	Работа с бумагой и картоном	50
3	Декупаж	40
4	Работа с нитками	20
5	Вязание	40
5	Работа с тканью	20
6	Ремонт одежды	16
7	Вышивание	30
8	Работа с бисером	10
9	Полиграфия	6
10	Правила личной гигиены	6
11	Знакомство с профессиями	6
12	Работа с пластилином	8
13	Растениеводство	4
		272

Календарно-тематическое планирование

		Дата- план	Дата-факт
1-2	Вводный урок. Введение в курс программы 8 класса. Инструктаж по технике безопасности на уроках профильного труда.	1.09.2023 1.09.2023	
	Работа с природным материалом(16ч)		
3-4	Заготовка природного материала. Техника безопасности при работе с ножницами	4.09.2023 4.09.2023	
5-7	Выполнение панно из природного материала	5.09.2023 5.09.2023. 6.09.2023	
8-10	Выполнение панно из природного материала	7.09.2023 8.09.2023 8.09.2023	
11- 13	Выполнение объемного изделия из природного материала. Подготовка к работе природного материала, инструменты и приспособления	11.09.2023 11.09.2023 12.09.2023	
14- 16	Выполнение объемного изделия из природного материала. Подготовка к работе природного материала, инструменты и приспособления	12.09.2023 13.09.2023 14.09.2023	
17- 18	Оформление работы из природного материала.	15.09.2023 15.09.2023	
	Работа с бумагой и картоном(50)		
19- 20	Картонажно-переплетное дело. Полиграфическая промышленность: выпускаемая продукция, значение в жизни страны	18.09.2023 18.09.2023	
21- 22	Полиграфическая промышленность: выпускаемая продукция, значение в жизни страны. Новые материалы в полиграфии	19.09.2023 19.09.2023	
23- 26	Производство сырья и материалов для полиграфической промышленности. Технологические процессы производства книг и брошюр.	20.09.2023 21.09.2023 22.09.2023 22.09.2023	
27- 28	Последовательность изготовления альбома-ширмы	25.09.2023 25.09.2023	
29- 36	Подбор материалов для альбомных листов, корешков, окантовки, оклейки и выклейки изделия. Нарезка деталей альбома-ширмы. Горизонтальное и вертикальное	26.09.2023 26.09.2023	

	расположение кулис в альбоме-ширме	27.09.2023 28.09.2023 29.09.2023 29.09.2023 2.10.2023 2.10.2023	
37- 44	Сборка ширмы тканевыми полосами. Назначение окантовки в переплете. Окантовка полосами листов альбома-ширмы Окантовка полосами листов альбома-ширмы	3.10.2023 3.10.2023 4.10.2023 5.10.2023 6.10.2023 6.10.2023 9.10.2023 9.10.2023	
45- 50	. Оклейка корешков в альбоме-ширме. Приклеивание обложки к альбому-ширме.	10.10.2023 10.10.2023 11.10.2023 12.10.2023 13.10.2023 13.10.2023	
51- 52	Оформление обложки альбома-ширмы	16.10.2023 16.10.2023	
53- 54	Виды бумаги и картона	17.10.2023 17.10.2023	
55- 57	Приемы работы с бумагой и картоном	18.10.2023 19.10.2023 20.10.2023	
58- 60	Свойства картона. Резание картона ножницами	20.10.2023 23.10.2023 23.10.2023	
61- 62	Симметричное вырезывание овощей и фруктов	24.10.2023 24.10.2023	
63- 64	Изготовление аппликации «Корзина с овощами и фруктами	25.10.2023 26.10.2023	

65-66	Изготовление аппликации «Корзина с овощами и фруктами.	27.10.2023 27.10.2023	
67-68	Изготовление аппликации «Букет» на картоне	6.11.2023 6.11.2023	
	Декупаж(40)		
69-70	История декупажа. Материалы и инструменты. Вспомогательные материалы и инструменты	7.11.2023 7.11.2023	
71-78	Приемы работы в технике декупаж на картоне. Наклеивание картинок на картон. Создание фона. Завершающее покрытие. Изготовление открытки в технике декупаж	8.11.2023 9.11.2023 10.11.2023 10.11.2023 13.11.2023 13.11.2023 14.11.2023 14.11.2023	
79-89	Изготовление подарочной коробки в технике оригами декорированной в технике декупаж. Инструменты и приспособления	15.11.2023 16.11.2023 17.11.2023 17.11.2023 20.11.2023 20.11.2023 21.11.2023 21.11.2023 22.11.2023 23.11.2023	
90	Оформление коробки	24.11.2023	
91-101	Декупаж различных емкостей для сыпучих предметов. Приемы работы в технике декупаж на стекле, металле, дереве.	24.11.2023 27.11.2023 27.11.2023 28.11.2023 28.11.2023 29.11.2023 30.11.2023 1.12.2023 1.12.2023 1.12.2023 1.12.2023	

102-108	Декупаж тарелки	1.12.2023 1.12.2023 4.12.2023 4.12.2023 5.12.2023 5.12.2023 6.12.2023	
	Работа с нитками (20)		
109	Виды ниток	7.12.2023	
110-112	Рукоделие. Счетная вышивка. История вышивки. Техника безопасности при работе с ножницами и иглами	7.12.2023 8.12.2023 8.12.2023	
113-116	Правила выполнения шва «крест». Стежки и строчки: петельный шов, шов «через край», потайной шов, шов «назад иголку».	11.12.2023 11.12.2023 12.12.2023 12.12.2023	
117-128	Выполнение изделия счетной вышивкой	13.12.2023 14.12.2023 15.12.2023 18.12.2023 18.12.2023 19.12.2023 19.12.2023 20.12.2023 21.12.2023 22.12.2023 22.12.2023 25.12.2023	
	Работа с тканью (20)		
129-130	Волокна и ткани. Волокно шелка. Свойства натурального волокон	25.12.2023 26.12.2023	
131-132	Синтетические волокна. Свойства тканей из синтетических и смешанных волокон	26.12.2023 27.12.2023	

133-140	История мягкой игрушки. Техника безопасности при работе с ножницами и иглами. Материалы и инструменты при работе с тканью. Сведения о выкройке, кройке и шитье. Подготовка рабочего места. Работа с выкройками.	28.12.2023 29.12.2023 29.12.2023 9.01.2024 9.01.2024 10.01.2024 11.01.2024 12.01.2024	
141-148	Практическая работа. Подготовка выкройки для мягкой игрушки. Раскрой деталей (основные и отделочные детали). Соединение деталей стежком «вперед иголка». Сшивание деталей стежком «назад иголка». Придание формы изделия и отдельных деталей наполнителем. Сборка деталей мягкой игрушки. Оформление изделия фурнитурой	12.01.2024 15.01.2024 15.01.2024 16.01.2024 16.01.2024 17.01.2024 18.01.2024 19.01.2024	
	Ремонт одежды (16)		
149-151	Определение вида ремонта одежды. Наложение заплаты. Техника безопасности при работе с ножницами и иглами	19.01.2024 22.01.2024 22.01.2024	
152-156	Подбор ниток и ткани для заплаты. Подготовка места наложения заплаты. Подготовка заплаты. Раскрой заплаты	23.01.2024 23.01.2024 24.01.2024 25.01.2024 26.01.2024	
157-160	Соединение заплаты с изделием накладным швом	26.01.2024 29.01.2024 29.01.2024 30.01.2024	
161-164	Наложение заплаты в виде аппликации. Подготовка места наложения заплаты. Подбор ткани для заплаты. Раскрой заплаты. Наложение заплаты в виде аппликации	30.01.2024 31.01.2024 1.02.2024 2.02.2024	

	Вязание(50)		
165-166	Вязание. Инструменты и пряжи. Набор и вывязывание петель	2.02.2024 5.02.2024	
167-168	Расчет петель. Убавление и прибавление петель.	5.02.2024 6.02.2024	
169-176	Образцы вязки резинок	6.02.2024 7.02.2024 8.02.2024 9.02.2024 9.02.2024 12.02.2024 12.02.2024 13.02.2024	
177-182	Узоры плотного вязания	13.02.2024 14.02.2024 15.02.2024 16.02.2024 16.02.2024 19.02.2024	
183-200	Вязание следков	19.02.2024 20.02.2024 20.02.2024 21.02.2024 22.02.2024 26.02.2024 26.02.2024 27.02.2024 27.02.2024 28.02.2024 29.02.2024 1.03.2024 1.03.2024 4.03.2024 4.03.2024 5.03.2024 5.03.2024	

		6.03.2024	
201-202	Инструменты и материалы для вязания крючком. Основные виды петель	7.03.2024 11.03.2024	
203-204	Вязание полотна.	11.03.2024 12.03.2024	
205-206	Вязание по кругу.	12.03.2024 13.03.2024	
207-214	Вязание мочалки	14.03.2024 15.03.2024 15.03.2024 18.03.2024 18.03.2024 19.03.2024 19.03.2024 20.03.2024	
	Вышивание (28)		
215-216	Материалы и оборудование для вышивки. Подготовка к вышивке.	21.03.2024 22.03.2024	
217-221	Петлеобразные стежки	22.03.2024 3.04.2024 4.04.2024 5.04.2024 5.04.2024	
222-226	Петельные стежки	8.04.2024 8.04.2024 9.04.2024 9.04.2024 10.04.2024	
227-232	Крестообразные стежки	11.04.2024 12.04.2024 12.04.2024 15.04.2024 15.04.2024 16.04.2024	

233-242	Вышивание гладью	17.04.2024 18.04.2024 19.04.2024 19.04.2024 22.04.2024 22.04.2024 23.04.2024 23.04.2024 24.04.2024 25.04.2024	
	Полиграфия (6)		
243-244	Правила безопасной работы на компьютере.	26.04.2024 26.04.2024	
245-246	Включение и выключение компьютера	29.04.2024 29.04.2024	
247-248	Набор простого текста. Сохранение документа.	30.04.2024 30.04.2024	
	Знакомство с профессиями (6)		
249-250	Профессии.Профессии.	2.05.2024 3.05.2024	
251-254	Медицинские показания и противопоказания при выборе профессии.	3.05.2024 6.05.2024 6.05.2024 7.05.2024	
	Правила личной гигиены		
255-256	Знакомство с правилами личной гигиены. Виды инфекционных заболеваний и меры профилактики.	7.05.2024 8.05.2024	
257-258	Значение профилактических прививок.	10.05.2024 10.05.2024	
259-260	Уход за руками.	13.05.2024 13.05.2024	
	Работа с пластилином (6)		
261-263	Приемы работы с пластилином-скатывание, раскатывание, сплющивание.(Овощи и Фрукты)	14.05.2024 14.05.2024 15.05.2024	

264- 266	Скатывание шара, раскатывание, сплющивание. Лепка животных	16.05.2024 17.05.2024 17.05.2024	
	Растениеводство (6)		
267- 268	Перекапывание почвы, рыхление почвы	20.05.2024 20.05.2024	
269- 272	Посев семян в грунт. Высаживание рассады в открытый грунт, полив растений	21.05.2024 21.05.2024 22.05.2024 23.05.2024	

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Реализация учебной программы обеспечивается специально подобранными дидактическими и учебно-методическими материалами и пособиями:

- наборы инструментов для занятий по профильному труду, включающие кисти (обычные и для клея), ножницы, коврики, цветную бумагу, картон цветной, белый, нитки, иголки, игольницы, ткань, пуговицы, проволока, бисер (мелкий, крупный) и т.д.;
- натуральные объекты, изображения (картинки, фотографии) готовых изделий и операций по их изготовлению;
- альбомы с демонстрационными материалами, составленными в соответствии с содержанием учебной программы
- шаблоны из геометрических фигур, растительных форм
- оборудование: компьютер,
- расходные материалы для профильного труда: клей ПВА, краски (гуашь и акриловые), пуговицы,
- пластичные материалы (пластилин)

Наглядные пособия:

- виды и сорта бумаги и ткани, операционно- технологические карты; текстильные материалы, бумага и картон, природный материал,
- инструктажи правил безопасной работы с инструментами.

Раздаточный материал:

- Ножницы, кисти, клей, шаблоны, подкладные доски, цветной и белый
- картон, текстильные материалы.
- Бисер, проволока
- Пластилин
- Ткань, швейные нитки, ручные иглы

ИНФОРМАЦИОННО_МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПО ПРЕДМЕТУ

1. Адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)
2. Бгажнокова И.М. «Обучение детей с выраженным недоразвитием интеллекта». М., 2007.
4. Большакова С.Е. Формирование мелкой моторики рук. М., 2005.
5. Выгонов В.В. Оригами. М. 2002 Гусакова М.А. Аппликация. М. 1976
6. Петрова В.Г. Обучение учащихся 1-4 классов вспомогательной школы. М., 1976

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты

В результате освоения программы учащийся должен отражать общую характеристику личности ученика как субъекта учебно-познавательной деятельности:

- проявлять познавательный интерес;
- проявлять и выражать свои эмоции;
- обозначать свое понимание или непонимание вопроса;
- участвовать в совместной деятельности;
- проявлять готовность следовать установленным правилам поведения и общения на уроке и на перемене;
- проявлять эмоционально-положительное отношение к сверстникам, педагогам, другим взрослым.

Предметные результаты

В результате обучения ученик должен посылно усвоить основное содержание учебного предмета.

Уровни освоения деятельности:

- совместные действия с педагогом;
- деятельность по подражанию;
- деятельность по образцу;
- деятельность по последовательной инструкции;
- умение ребенка исправить допущенные ошибки.